



# **COMITÉ SCOLARISATION LACHINE**

## **PLANIFICATION COMMUNAUTAIRE**

**2014-2017**

## COMITÉ SCOLARISATION LACHINE

### MANDAT

Favoriser la scolarisation et l'intégration socioprofessionnelle des jeunes et des adultes sous-scolarisés de Lachine : priorité aux jeunes de 16-24 ans.

**MISE EN CONTEXTE** : En 2005, le comité scolarisation Lachine entreprenait leur première planification communautaire. De cette démarche, le comité s'est doté d'un premier plan stratégique ainsi qu'un mandat clair. Les membres du comité choisissent de se consacrer principalement aux jeunes décrocheurs et sous-scolarisés de 16 à 24 ans sur le territoire de Lachine. Cette démarche a permis au comité de mieux se structurer et de clarifier son mandat par rapport au milieu.

Fort de cette expérience, le comité souhaitait reprendre l'exercice dans le but de prendre un moment de réflexion sur ses actions, mais aussi d'aller revisiter les constats de la première planification et de prendre un nouveau souffle. Cette deuxième planification communautaire a mobilisé tout le milieu lachinois car le comité a choisi d'interpeller autant les intervenants, les dirigeants, les jeunes qui avaient participé soit à des projets communautaires d'insertion socioprofessionnelle, soit à un retour à l'école ou encore à un nouveau projet dans la communauté. L'ensemble de ces activités a permis d'alimenter la réflexion du comité scolarisation qui a défini, pour sa nouvelle planification, les 5 orientations suivantes :

1. Multiplier l'accès à des personnes significantes pour un accompagnement approprié;
2. Développer des projets d'employabilité sur une plus longue période;
3. Alléger nos structures/systèmes pour faciliter la démarche des jeunes;
4. Poursuivre le développement de projets au sein des organismes communautaires;
5. Exploiter des parcours de réussite des jeunes de Lachine.

Ces orientations sont le corps de ce plan triennal et soutiendront les réflexions des prochaines années. Dans l'optique d'avoir un plan mobilisateur, le comité a choisi d'intégrer l'orientation 2- ***Développer des projets d'employabilité sur une plus longue période*** à travers les autres orientations. Donc, le plan s'articule autour de 4 orientations et en détaille les actions ainsi que les indicateurs.

## PLAN D'ACTION TRIENNAL

<b>ORIENTATION 1 : Multiplier l'accès à des personnes signifiantes pour un accompagnement approprié</b>			
OBJECTIFS	ACTIONS	PARTENAIRES	INDICATEURS
1.1 Développer des projets d'accompagnement pour les jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuer à développer des projets parents-enfants afin de mobiliser les jeunes dans leurs responsabilités de parents, dans une optique de prévention.</li> <li>▪ Développer un projet structurant de mentorat en collaboration avec la communauté.</li> <li>▪ Développer un réseau de personnes de la communauté pouvant jouer un rôle de transmetteur d'informations auprès des jeunes vulnérables (dépanneurs, entreprises, gardiens de parc).</li> <li>▪ Aller chercher l'expertise d'organismes en mentorat.</li> </ul>	Table des aînés et autres partenaires. Table Petite enfance Entreprises Équi-T-É Partenaires de la Grande tournée des métiers. Academos Grands frères et grandes sœurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20 jeunes bénéficiant d'un mentorat.</li> <li>▪ Un projet mis en place pour soutenir 20 jeunes parents et leurs enfants (0-5 ans).</li> <li>▪ Solliciter 10 personnes de la communauté pour être transmetteurs d'information.</li> </ul>
1.2 Soutenir la formation aux intervenants en lien avec l'accompagnement des jeunes.  1.2.1 Développer des initiatives visant à outiller les intervenants.  1.2.2 Améliorer l'arrimage des intervenants terrain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instaurer un système continu de réseautage pour les intervenants entre autres par la visite :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ des centres de formation professionnelle</li> <li>✓ des centres d'éducation aux adultes</li> <li>✓ de visites d'organismes</li> </ul> </li> <li>▪ Organiser une formation par année pour les intervenants des différents milieux en lien avec divers thèmes qui favorisent un meilleur accompagnement (ex gangs de rue, drogues, principes de mentorat, milieu multi ethnique, santé mentale, etc.).</li> <li>▪ Travailler à l'appropriation des outils existants de communication et de réseautage (via Concert'Action Lachine)</li> <li>▪ Diffuser les bottins existants de références auprès des intervenants terrain.</li> <li>▪ Utiliser les réseaux existants pour permettre aux intervenants de mieux se connaître (ex. : les assemblées et autres événements de Concert'Action).</li> <li>▪ Organiser des rencontres d'information ou de sensibilisation sur des thèmes favorisant l'insertion socioprofessionnelle (ex. : déjeuner-causerie sur l'alphabétisation).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'ensemble des comités/tables de Lachine.</li> <li>▪ Les commissions scolaires</li> <li>▪ CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle</li> <li>▪ Concert'Action</li> <li>▪ Arrondissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisation d'une formation par année.</li> <li>▪ Diffusion du bulletin Informact'ion au sein des équipes d'intervenants.</li> <li>▪ Organisation de 2 événements de réseautage par année.</li> <li>▪ Organiser une rencontre d'échanges thématiques par année.</li> <li>▪ Diffuser à nos équipes de travail les réalisations, événements des autres comités et tables du territoire.</li> </ul>
1.3 Sensibiliser les trois paliers gouvernementaux (fédéral, provincial et municipal) à la nécessité d'avoir des projets structurants d'insertion socioprofessionnelle pour les jeunes vulnérables et sous-scolarisés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre de sensibilisation auprès des différents paliers gouvernementaux.</li> <li>▪ Solliciter l'appui d'Engagement jeunesse pour porter le message du milieu.</li> <li>▪ Appuyer et maintenir des projets déposés dans le cadre de programmes gouvernementaux favorisant l'insertion socioprofessionnelle, par exemple, le programme Connexion compétences de Service Canada et les mesures d'Emploi Québec (Jeunes en action, IDEO, ARIME, Phare, Rabaska, Skate, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les trois paliers gouvernementaux</li> <li>▪ Engagement jeunesse</li> <li>▪ Institut coopération pour l'éducation aux adultes (icea)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre avec les acteurs.</li> <li>▪ Lettres envoyées aux trois paliers gouvernementaux.</li> <li>▪ Diffusion de notre planification communautaire auprès des décideurs.</li> </ul>

**ORIENTATION 1 : Multiplier l'accès à des personnes signifiantes pour un accompagnement approprié**

OBJECTIFS	ACTIONS	PARTENAIRES	INDICATEURS
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diffusion de la planification communautaire aux différents bailleurs de fonds.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nombre de projets déposés et acceptés par les bailleurs de fonds.</li><li>▪ La durée prolongée des projets d'insertion.</li></ul>
1.4 Assurer un lien avec les différentes concertations.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participer aux différentes assemblées des partenaires de Concert'Action.</li><li>▪ Diffusion de la planification communautaire auprès de la communauté.</li><li>▪ Proposer nos formations aux concertations (comités/tables) qui ont un lien avec nos actions.</li></ul>	Concert'Action Ensemble des comités/tables de Lachine	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Présence d'au moins un membre du comité scolarisation à chaque assemblée des partenaires et/ou événements de Concert'Action.</li><li>▪ Augmentation de 20 % de la participation des membres du comité scolarisation aux activités de la communauté.</li><li>▪ Maintien du point statutaire Concert'Action à toutes les rencontres du comité scolarisation</li></ul>

## ORIENTATION 2 : Alléger nos structures/systèmes pour faciliter la démarche des jeunes

OBJECTIFS	ACTIONS	PARTENAIRES	INDICATEURS
2.1 Développer des places en garderie pour les parents, dans le cadre de leur participation aux projets d'insertion socioprofessionnelle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibiliser les CPE à ce besoin.</li> <li>▪ Approcher le bureau coordonnateur des services de garde en milieu familial pour explorer la possibilité d'avoir une entente/ table Petite enfance.</li> <li>▪ Développer des ententes pour des haltes-garderies lors de nos événements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CPE du territoire</li> <li>▪ Bureau coordonnateur</li> <li>▪ Table Petite enfance</li> </ul>	Services nouveaux fournis à 10 jeunes parents.
2.2 Développer des liens avec le réseau de la santé afin d'aider les clientèles vulnérables (problèmes de santé mentale, physique).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorer les collaborations entre les centres d'éducation aux adultes, les centres de formation professionnelle, les organismes communautaires travaillant avec les jeunes vulnérables et le CSSS pour faciliter l'accès à des services.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSSS</li> <li>▪ CEA</li> <li>▪ Engagement jeunesse</li> <li>▪ Grame</li> <li>▪ CJE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation du comité scolarisation à l'événement de rapprochement entre les CSSS, les partenaires de l'insertion socioprofessionnelle et le rattachage scolaire (Activité régionale-printemps 2014)</li> <li>▪ 3 ententes de collaboration développées entre le CSSS et des organismes du comité scolarisation.</li> </ul>
2.3 Développer des liens avec le Centre local d'emploi (CLE) afin de mieux faire connaître nos ressources locales et obtenir leur collaboration pour certains projets.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire des représentations afin d'avoir un employé du Centre local d'emploi qui siège au comité scolarisation.</li> <li>▪ Déléguer annuellement un membre du comité à la réunion des équipes du CLE LaSalle afin de les informer des actions du comité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présence d'Emploi Québec sur le comité scolarisation.</li> <li>▪ Présence d'Emploi Québec à 2 événements du comité scolarisation.</li> <li>▪ Présence annuelle d'un membre du comité à une rencontre d'équipe du CLE LaSalle.</li> </ul>
2.4 Consolider les liens avec les commissions scolaires CSMB et LBPSB particulièrement les centres de formation professionnelle et les centres d'éducation aux adultes et les SARCA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diffuser le plan d'action annuel du comité auprès des commissions scolaires du territoire.</li> <li>▪ Inviter les dirigeants des commissions scolaires aux activités du comité.</li> <li>▪ Explorer les collaborations possibles avec les milieux d'enseignement pour développer des projets d'insertion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CEA Jeanne-Sauvé</li> <li>▪ École Dalbé Viau</li> <li>▪ CEA LaSalle</li> <li>▪ Lakeside academy</li> <li>▪ Pearson Electro...</li> <li>▪ CFP Lachine</li> <li>▪ SARCA CSMB</li> <li>▪ SARCA LBPSB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Remise du plan d'action aux dirigeants des commissions scolaires.</li> <li>▪ Participation à deux événements des directions d'écoles ou des commissions scolaires.</li> </ul>
2.5 Soutenir le projet Équi-T-É.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les employeurs et les professionnels aux problématiques liées à la conciliation travail-étude chez les jeunes et les adultes (soutien au projet Équi-T-É).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comité</li> <li>▪ RALI,</li> <li>▪ CJE,</li> <li>▪ CEA,</li> <li>▪ CFP.</li> <li>▪ Entreprises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le maintien de 80% des 500 entreprises qui ont signé le programme Équi-T-É.</li> </ul>

### ORIENTATION 3 : Poursuivre le développement des projets au sein des organismes communautaires/institutionnels

OBJECTIFS	ACTIONS	PARTENAIRE / PORTEUR	INDICATEURS
3.1 Inscrire nos actions dans les priorités et les orientations régionales pour les jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendre connaissance du plan d'action régional en matière de décrochage scolaire et en informer et mobiliser les acteurs locaux.</li> <li>▪ Explorer les possibilités d'avoir des projets de persévérance scolaire financés et appuyés à Lachine.</li> <li>▪ Sensibiliser les bailleurs de fonds aux clientèles éloignées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réseau réussite Montréal,</li> <li>▪ Engagement jeunesse</li> <li>▪ Les trois paliers gouvernementaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmettre le plan d'action du comité.</li> <li>▪ Lire les plans d'action régionaux et des provinciaux.</li> </ul>
3.2 Développer une offre de services en matière d'intégration socioprofessionnelle pour les jeunes adultes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer un projet avec les jeunes adultes afin d'exploiter davantage les espaces publics.</li> <li>▪ Développer un projet avec la bibliothèque afin que les jeunes adultes l'utilisent comme lieu d'échanges.</li> <li>▪ Maintenir l'activité biennale de la Grande tournée des métiers qui a un grand succès depuis 10 ans et qui permet aux jeunes décrocheurs et adultes sous-scolarisés d'explorer différentes formations et projets d'insertion.</li> <li>▪ Promouvoir des projets structurants déjà existants (Academos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carrefour jeunesse emploi</li> <li>▪ Bibliothèque de Lachine</li> <li>▪ RALI</li> <li>▪ Commerçants rue Notre-Dame</li> <li>▪ Arrondissement de Lachine</li> <li>▪ Table Petite enfance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un projet pour les jeunes lié à la rue Notre-Dame.</li> <li>▪ Un projet pour les jeunes lié à la bibliothèque.</li> <li>▪ Maintien de la Grande tournée des métiers.</li> </ul>
3.3 S'inspirer de projets structurants expérimentés sur d'autres territoires pour diversifier l'offre de services offerts aux jeunes de Lachine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire de la recherche ciblée de projets structurants (Passeport pour ma réussite).</li> <li>▪ Appuyer les organismes développant des projets structurants en lien avec le mandat du comité.</li> <li>▪ Explorer l'idée d'offrir l'école au travail en utilisant les entreprises sensibilisées à la conciliation travail/étude.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entreprise Equi-T-É de Lachine</li> <li>▪ Les commissions scolaires</li> <li>▪ Les écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement d'un projet structurant à Lachine.</li> <li>▪ Appuyer un projet par année.</li> </ul>
3.4 Soutenir ou développer des projets de partenariat avec la commission scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faire le suivi du projet de relance des jeunes décrocheurs de la CSMB par le Carrefour jeunesse emploi de Marquette.</li> <li>▪ Explorer la possibilité de développer un projet de relance téléphonique des jeunes décrocheurs de LBPSB.</li> <li>▪ Faire le suivi des processus d'inscription ou d'abandon des jeunes lachinois dans les différents centres de formation et d'éducation aux adultes du territoire ou près du territoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CEA Jeanne-Sauvé</li> <li>▪ École Dalbé Viau</li> <li>▪ CEA LaSalle</li> <li>▪ Lakeside academy</li> <li>▪ Pearson Electro...</li> <li>▪ CFP Lachine</li> <li>▪ SARCA CSMB</li> <li>▪ SARCA LBPSB</li> <li>▪ CJE Marquette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation annuelle au comité des résultats de la relance téléphonique des jeunes décrocheurs de Lachine.</li> <li>▪ Utilisation régulière des statistiques scolaires sur l'abandon et l'inscription des jeunes de Lachine dans les centres près du territoire.</li> </ul>

**ORIENTATION 4 : Exploiter des parcours de réussite des jeunes de Lachine**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>PARTENAIRES</b>	<b>INDICATEURS</b>
4.1 Favoriser des activités de valorisation des jeunes et des adultes en formation.	Maintenir ou développer des activités de reconnaissance publique des jeunes dans le cadre : <ul style="list-style-type: none"><li>→ Semaine québécoise des adultes en formation (printemps),</li><li>→ Journées de la persévérance scolaire,</li><li>→ Dîner des célébrités (dans le cadre de la Grande tournée des métiers),</li><li>→ Activité de remises de bourses du Regroupement des gens d'affaires de Lachine inc. (Rali).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comité.</li><li>▪ Arrondissement Lachine</li><li>▪ RALI</li><li>▪ ICEA</li><li>▪ Organismes communautaires de Lachine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100 jeunes rejoints lors des activités.</li></ul>
4.2 Utiliser davantage les parcours positifs des jeunes lachinois.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Souligner les réalisations des jeunes notamment en utilisant les médias locaux ou lors d'activités du comité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Table jeunesse Lachine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de témoignages de jeunes de Lachine.</li></ul>