



PLAN D'ACTION 2014-2015

MISSION

Déployer des actions complémentaires et concertées sur le territoire de Lachine visant le développement de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes, de 0 à 25 ans et leur famille.

VISION

Par la création d'environnements favorables au développement global et optimal des jeunes et de leur famille, contribuer à l'amélioration de la qualité de vie à Lachine.

VALEURS

La mobilisation de la communauté : La mobilisation de la communauté est envisagée comme essentielle à la réalisation de la mission et de la vision de la TCJL. Autant pour les processus de planification que de mise en œuvre, la mobilisation de l'ensemble des partenaires jeunesse est sollicitée.

L'empowerment des jeunes et des familles : La poursuite de la mission et de la vision de la Table s'effectue dans une perspective d'empowerment des jeunes et des familles de Lachine. C'est-à-dire que les actions déployées par la Table visent à accroître les habiletés des jeunes et des parents de Lachine afin que ceux-ci soient en mesure de mieux satisfaire leurs besoins et d'avoir un meilleur contrôle sur leur vie.

ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

- Organisation de rencontres d'échange d'informations, de mobilisation et de concertation pour les membres (rencontres de table et rencontres d'intervenants)
- Organisation de formations pour les membres
- Diffusion d'informations aux membres (formations disponibles, possibilités de financement, réalisations de jeunes ou d'organismes ...)
- Développement et gestion de projets et de services par des comités : Comité Parents, Comité Saine alimentation et Comité Déclic-Loisirs
- Gestion de programmes de financement (pour la mise en œuvre de son plan d'action, la Table de Concertation Jeunesse Lachine bénéficie principalement de deux mesures de financement : Québec en Forme (QeF) et le Programme Écoles et Milieux en Santé (ÉMS) - Volet milieu de la Direction de la Santé publique. Le rôle de la TCJL, en collaboration avec le CSSS Dorval-Lachine-Lasalle, est de définir le mode ainsi que les critères d'attribution du financement en fonction des priorités stratégiques définies collectivement. La TCJL demeure à l'affût des autres programmes territoriaux s'adressant aux jeunes (ex. : RRM, QeF régional, ...).)
- Attribution de financement et suivi de projets destinés aux jeunes et à leur famille, en matière de santé, de bien-être et de réussite éducative
- Collaboration avec les autres instances de concertation du territoire

LISTE DES MEMBRES (AU 12 NOVEMBRE 2013)

Nom	Territoire desservi	Groupes d'âge ciblés	Domaines d'intervention
RETAC / CSMB	Tout Lachine	6-17 ans	Éducation
Maple Grove / Lakeside Academy	Tout Lachine	6-17 ans	Éducation
Arrondissement de Lachine	Tout Lachine	0-25 ans Parents	Culture, sports, loisirs et développement social
Centres de la famille et de la jeunesse Batshaw	Tout Lachine	0-17 ans Parents	Services psychosociaux, de réadaptation et d'intégration sociale, services en matière de placement d'enfants, d'adoption, de recherches des antécédents biologiques, de retrouvailles, d'expertise à la Cour supérieure et de médiation familiale
CSSS Dorval-Lachine-Lasalle	Tout Lachine	0-25 ans Parents	Santé générale, sexualité (contraception, ITSS), grossesse, toxicomanie, problèmes familiaux
SPVM	Tout Lachine	0-25 ans Parents	Sécurité et protection
CJE de Marquette	Tout Lachine	13-25 ans	Insertion sociale et professionnelle, orientation, entrepreneuriat
COVIQ	Duff-Court	6-17 ans Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
CUMULUS	Tout Lachine	10-17 ans	Prévention des toxicomanies et intervention
Maison des jeunes L'Escalier	Principalement Lachine-Est et Saint-Pierre	8-17 ans Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
Le Parados Inc.	Tout Lachine	5-17 ans	Sensibilisation et intervention en violence conjugale
Relais populaire	Tout Lachine	6-17 ans	Ateliers culinaires, services de repas dans les écoles, entrepreneuriat, formation spécialisée
GRAME	Tout Lachine	0-25 ans Parents	Promotion du développement durable, protection de l'environnement, promotion des énergies renouvelables, des transports durables, de l'efficacité énergétique et de l'utilisation d'incitatifs économiques en gestion de l'environnement.
Club de garçon et filles de Lachine	Principalement Lachine-Est et Lachine-Ouest	12-17 ans Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE 2013-2014

- Amélioration du processus d'élaboration commune du plan d'action
- Lancement du site internet du comité Parents de Lachine
- Consolidation des liens avec le RÉTAC
- Collaborations accrues des liens avec d'autres instances de concertation locale.
- Mise en place du Club Déclic Lachine

PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE 2014-2015

- Développer des liens avec Lester B. Pearson afin de rejoindre la population anglophone de Lachine.
- Assurer un meilleur suivi du projet *Dans mon coin on mange sain* du GRAME. (Programme de soutien aux initiatives locales 2013-2018 de la DSP.
- Tenir un kiosque du comité Parents à Lakeside Academy.
- Le projet pilote de SLIM-Déclic Loisir se termine en décembre prochain. La prise en charge du Club Déclic Lachine est une grande préoccupation des membres. La possibilité de créer un lien avec le Camp de Jour est nommée. Cette discussion sera à reprendre en début d'année prochaine.
- Le comité Parents pourrait développer des outils pour informer/sensibiliser les parents sur les thèmes reliés à l'axe D: Mode de vie sain et responsable.
- Tenter d'arrimer les actions des différents organismes afin d'avoir un meilleur impact.
- Ajouter un point en rencontre afin de s'informer sur les démarches d'action entreprise à St-Pierre.
- Élaborer un plan de communication global.
- Lors de la première rencontre de Table, inviter les membres à partager les documents d'information (dépliant, site web, etc.) de leur organisme aux autres membres. Possibilité de créer une trousse pour les nouveaux membres avec les documents de tous les membres de la table.
- Créer une carte des ressources pour les jeunes selon le modèle créé par la TCJL en 2006.

AXE A

L'ACCOMPAGNEMENT VERS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
1. Diminuer la vulnérabilité des jeunes de 0-5 ans liée à la maturité scolaire	1.1 Développer et consolider le partenariat avec la Table de la Petite enfance	Suivi des projets : ex. : outil de passage, Bon départ, ... Gestion commune du comité Parents	
	1.2 Développer et consolider l'expertise en lien avec le développement moteur du personnel scolaire	Développement moteur au préscolaire	
	1.3 Établir un diagnostic organisationnel et concevoir un plan d'accompagnement individualisé pour l'intégration d'activités de développement moteur dans les CPE et organismes communautaires	Formation développement moteur par Claude Dugas	
2. Augmenter le taux de persévérance scolaire des jeunes de Lachine	2.1 Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes	Suivis ponctuels des développements en lien avec le Programme Passeport pour ma réussite.	Raccrochage FPT(CJE) FPT (Relais populaire) Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Travail auprès des jeunes St-Pierre Intervention de milieu (DalbéViau, Lakeside)
	2.2 Offrir des activités d'aide aux devoirs		Aide aux devoirs
3. Diminuer les risques liés aux transitions dans le	3.1 Développer et consolider le partenariat avec la Table de la Petite enfance	Suivi des projets : ex. : outil de passage, Bon départ, ...	
	3.2 Préparer et accompagner les jeunes dans la transition vers le secondaire		Passage primaire-secondaire Atelier prévention

parcours scolaire	3.3 Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes		Raccrochage, Aide aux devoirs, Prévention au primaire, Intervention de milieu (DalbéViau, Lakeside)
4. Augmenter l'implication des parents dans la réussite éducative de leurs enfants	4.1 Profiter des événements existants où les parents des jeunes de 0 à 17 ans sont présents pour les informer/sensibiliser	Comité parents : Kiosques interactifs	
	4.2 Sonder les parents pour mieux connaître leurs besoins en matière de prévention	Comité parents : Site internet, sondages	Outils d'évaluation personnalisés pour chacun des projets de membres
	4.3 Fournir des outils simples et clé en main aux intervenants	Comité parent : Création de matériel écrit / vidéo	
	4.4 Produire divers outils de communications	Comité parents : Site internet + médias sociaux + bulletins	Page facebook du projet PPS (CJE)
	4.5 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants		Aide aux devoirs, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Travail auprès des jeunes St-Pierre Agriculture urbaine, (Projets du CJE)

AXE B

L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'ADOPTION D'HABITUDES ET DE COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES SAINS

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
5. Augmenter le niveau de compétences culinaires des jeunes	5.1 Offrir des opportunités aux enfants de 0 à 5 ans de découvrir des aliments sains	Concours saine alimentation Club Déclic Lachine	
	5.2 Offrir des opportunités aux jeunes de 6 à 25 ans de développer des connaissances et des compétences culinaires	Concours saine alimentation Club Déclic Lachine À toi de jouer	Jeunes Ados-Cuistots Explorations culinaires F.P.T. (RELAIS POP) Je grandis avec mon potager Agriculture urbaine Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre,
	5.3 Développer et consolider l'expertise des intervenants	Communauté de pratique : transfert d'expertise, Formations Concours saine alimentation	Je grandis avec mon potager Exploration culinaire
	5.4 Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	Communauté de pratique : Élaboration de l'outil avec le GTSAL Concours Saine alimentation	

6. Valoriser le rôle des parents à l'égard de la saine alimentation de leurs enfants	6.1 Profiter des événements existants où les parents des jeunes de 0 à 17 ans sont présents pour les informer/sensibiliser	Comité Parents : Kiosques interactifs	Jeunes Ados-Cuistots Explorations culinaires F.P.T. (RELAIS POP + CJE) Je grandis avec mon potager Agriculture urbaine Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre,
	6.2 Fournir des outils simples et clé en main aux intervenants	Comité Parents : Création de matériel écrit / vidéo Concours saine alimentation	
	6.3 Produire divers outils de communications	Comité Parents : Site web + médias sociaux	Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Jeunes Ados-Cuistots
	6.4 Sonder les parents pour mieux connaître leurs besoins	Comité Parents : site internet, sondages Club Déclic Loisir	
	6.5 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants	Club Déclic Lachine	Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Explorations culinaires Jeunes ados-cuistots
7. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des produits de base et à des aliments sains	7.1 Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	Communauté de pratique : Élaboration du système alimentaire Lachinois en collaboration avec le GTSAL	
	7.2 Appui au GTSAL dans le cadre du Programme de soutien aux initiatives locales 2013-2018 de la DSP	Suivi des actions du comité de pilotage de l'initiative.	
	7.3 Appuyer le développement d'un café étudiant à l'École secondaire Dalbé-Viau		FPT (RELAIS POP + CJE)

	7.4 Rendre des espaces d'agriculture urbaine accessible aux jeunes et aux familles		Agriculture urbaine Je grandis avec mon potage Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Jeunes Ados-Cuistots
--	--	--	--

AXE C

L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
8. Maintenir et améliorer la diversité dans l'offre d'activités sportives et de loisirs	8.1 Favoriser la découverte et l'expérimentation d'activités et bonifier l'offre d'activités sportives et de loisirs	Club Déclic Lachine Concours saine alimentation	Bouge pour ta santé! Exploration passion Agriculture urbaine Je grandis avec mon potager Travail des jeunes St-Pierre Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre F.P.T. (CJE)
9. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des installations et activités sportives	9.1 Offrir des activités sportives gratuites ou à coût réduit	Club Déclic Lachine A toi de jouer	Bouge pour ta santé! Travail des jeunes St-Pierre Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre F.P.T. (CJE)
	9.2 Offrir un cadre sécuritaire pour se déplacer activement de l'école à la maison	Appuyer le développement du projet d'infrastructure du GRAME et de l'arrondissement Lachine.	Aide aux devoirs Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre

10. Diminuer les retards dans le développement moteur des jeunes de 3 à 5 ans	10.1 Développer et consolider l'expertise en lien avec le développement moteur du personnel scolaire	Développement moteur au préscolaire	
	10.2 Établir un diagnostic organisationnel et concevoir un plan d'accompagnement individualisé pour l'intégration d'activités de développement moteur dans les CPE et organismes communautaires	Formation développement moteur par Claude Dugas	
11. Valoriser le rôle des parents à l'égard du mode de vie physiquement actif de leurs enfants	11.1 Profiter des événements existants où les parents des jeunes de 0 à 17 ans sont présents pour les informer/sensibiliser	Comité Parents : kiosques	F.P.T. (CJE) Je grandis avec mon potager Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre,
	11.2 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants	Club Décllic Lachine	Explorations culinaires (Relais populaire) Aide aux devoirs

AXE D

L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE SAIN ET RESPONSABLE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
11. Développer des habitudes d'utilisations adéquates des TI et des médias sociaux chez les jeunes	11.1 Transmettre ou produire (au besoin) des outils d'information et de sensibilisation adressés aux jeunes et aux parents	Appui du CASUAL dans son projet sur la thématique de la sécurité sur Internet et de la cyberintimidation	
	11.2 Développer une vision commune en lien avec l'usage de TI et des médias sociaux	Suivi du développement du projet du SPVM, appropriation de l'outil et participation aux formations pour les intervenants.	
	11.3 Développer des habitudes d'utilisations adéquates des TI et des médias sociaux chez les jeunes		Raccrochage, Travail des jeunes St-Pierre Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre Aide aux devoirs
12. Prévenir ou changer positivement les habitudes de consommation d'alcool, drogues et tabac des jeunes	12.1 Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables		Prévention de milieu (Dalbé/Lakeside) Exploration-passion Ateliers de prévention FPT (CJE et Relais pop) Raccrochage, Travail des jeunes St-Pierre Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre
13. Diminuer le taux de négligence et d'abus parental	13.1 Outiller les intervenants pour être en mesure de réagir adéquatement face à des situations d'abus, de négligence ou de violence	Formation aux intervenants	

dans certains secteurs de Lachine	13.2 Établir des liens de confiance avec les parents pour être en mesure d'offrir écoute, références	Comité Parents : Site Internet, kiosques	Travail des jeunes St-Pierre Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre Aide aux devoirs
14. Favoriser le développement d'un rapport sain à la sexualité chez les jeunes	14.1 Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables	Suivi des rencontres d'intervenants de 2014 Suivi de la présentation du SPVM (AUTO-EXPLOITATION SEXUELLE)	Intervention de milieu Dalbé et Lakeside Travail des jeunes St-Pierre Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre

AXE E

LA CONCERTATION ET LE PARTENARIAT : NOS OUTILS POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES ET LES PARENTS

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE
15. Assurer la continuité et la complémentarité dans l'intervention auprès des jeunes entre la TPE et la TCJL	15.1 Instaurer des rencontres régulières de suivi et d'échanges	Rencontre coordonnateurs et organisateurs communautaires
	15.2 Arrimer certaines actions	Présence de la TPE au comité parent
16. Assurer la transmission d'informations et la richesse des échanges entre les membres	16.1 Systématiser le processus d'accueil et d'intégration des nouveaux membres et des nouveaux représentants	Procédure d'accueil à mettre en application par la coordination et le C.A. Pochette d'information sur les membres de la TCJL.
	16.2 S'informer et partager l'information des autres instances de concertation à Lachine	Détermination de membres siégeant à chacune des instances.
	16.3 S'informer sur les démarches d'action entreprise à St-Pierre et à Duff Court	Dans le point « Concertations locales » des rencontres régulières

17. Développer des mécanismes de transmission d'informations et de consultation des jeunes et des parents	17.1 Concevoir un plan de communication qui inclut notamment les stratégies prévues par le Comité Parents	Plan de communication
	17.2 Utiliser les outils déjà disponibles pour les membres et la population	Mise à jour et bonification de la page de la TCJL sur le site de Concert'Action Page facebook et site internet du comité parent et du Club Déclit Lachine
	17.3 Créer de nouveaux outils pour rejoindre les jeunes	Carte des ressources jeunesse
18. Consolider le partenariat écoles-communauté	18.1 Favoriser le transfert d'informations	Demande de participer occasionnellement aux rencontres du RETAC
	18.2 Élaboration et gestion de projets communs	Développement moteur
19. Maintenir des liens avec Concert'Action	19.1 Clarifier et améliorer nos liens avec Concert'Action	Maintenir une représentation au C.A. de concert'Action Dans le point « concertation locale » S'informer et s'impliquer dans la Démarche de développement social de Lachine
20. Développer un réseau de partage des connaissances avec d'autres milieux	20.1 S'informer sur les actions des autres Tables jeunesse de la région et de la province	Rencontre avec d'autres Tables jeunesse de la région et de la province Contribution de l'organisateur communautaire en soutien à la Table jeunesse aux rencontres d'agents pivots de la DSP.
21. Participer au projet pilote initié par la Direction de la santé publique sur la valorisation des actions de la communauté	20.1 Comité Parents : S'impliquer avec le CSSS et la Direction de la santé publique dans un projet qui vise à « apprécier » la contribution des organismes communautaires dans le développement des communautés	Des représentants du comité parents s'impliquent dans le comité local dans le but de proposer des indicateurs pour mesurer les actions de la communauté

BRÈVE DESCRIPTION DES ACTIONS DE TABLE

1. Développement moteur au préscolaire	Porteur
<p>Ce projet vise le développement des compétences des intervenants travaillant auprès des jeunes d'âge préscolaire dans les écoles primaires de Lachine (professeurs de préscolaire, éducatrices au service de garde, professeurs d'éducation physique). En travaillant étroitement avec les conseillères pédagogiques de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, nous poursuivrons la mise en place d'une communauté de pratique, favoriserons l'outillage des équipe-écoles, développerons la mise en place d'une plate-forme interactive afin de partager des outils, etc. Le tout dans le but de rendre autonome les intervenants au sein des écoles. Le projet est à sa deuxième année sur un projet de 3 ans suite à quoi, nous espérons une prise en charge par le milieu scolaire. 4 écoles étaient impliquées pour l'an 1 (2013-2014), une école s'ajoutera au projet cette année.</p> <p>1. FORMATION COMMUNE POUR TOUS (enseignants au préscolaire, enseignants en éducation physique, enseignant en danse (s'il y a lieu), éducateurs au service de garde) - Inviter les intervenants du secteur de la petite enfance lors de cette formation</p> <p>2. ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE</p> <p>3. COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE</p> <p>4. RENCONTRES DE CONCERTATION</p>	Rétac Lachine
3. Concours Saine alimentation	Porteur
<p>Événement ponctuel, où des équipes de jeunes participent à un concours culinaire. Ce sont les jeunes, accompagnés par un animateur, qui doivent faire toutes les démarches pour arriver à cuisiner le plat présenté. Des emplettes à la présentation visuelle de la nourriture, en passant par l'écriture et la réalisation de la recette. Ils travaillent en équipe tout au long de l'année selon un calendrier fixé à l'avance afin de pouvoir se présenter. Nous misons sur la collaboration de 4 organismes communautaires, 2 écoles et trois services de garde pour un total de 15 équipes inscrites. Le volet 0-5 ans (nouveau en 2013) est non-compétitif et favorise la découverte et l'exploration des aliments pour les jeunes des CPE participants. Le but premier de cet événement est de favoriser l'intérêt des jeunes pour la saine alimentation et de créer une vision commune de la saine alimentation dans les différents organismes et pour la population lachinoise.</p> <p>Il s'agira cette année de la 5^e édition du concours. Lors des premières années, nous avons pu jeter les bases de l'événement et consolider le partenariat avec les organismes et écoles participantes. Maintenant que les paramètres qui définissent le projet sont bien cernés, que les étapes pour organiser l'événement sont définies et que la communauté Lachinoise connaît davantage le concours, il nous est possible d'entrer dans l'étape de prise en charge pour assurer la pérennité de l'événement (ex.: recherche de commandites, gestion d'un événement possiblement indépendant, augmentation de la visibilité et de la promotion ...).</p>	Comité Saine alimentation

<p>Cette année, les rencontres des organismes participants auront lieu afin d'élaborer le cadre dans lequel insincère le concours pour l'année courante. Ces rencontres seront encadrées afin de favoriser une ambiance de communauté de pratique. Les discussions cibleront globalement ce qui concerne les enjeux reliés à l'alimentation des jeunes et à l'élaboration d'une vision commune. Ces rencontres permettent aux intervenants de discuter de différents sujets concernant l'animation des ateliers culinaires (l'hygiène et la salubrité en contexte d'aide alimentaire, la construction des menus, s'adapter aux participants? les propriétés de divers aliments, le rôle de modèle, etc. Cet espace favorisera le transfert d'expertise, le partage d'outils, la création de réseaux d'entraide, etc.</p>	
<p>4. Club Déclit-Loisirs Lachine</p>	
<p>Le Club Déclit Lachine offre l'opportunité aux familles de Lachine d'adhérer à un panel d'activités sportives, culturelles et de loisirs à faible coût. Les programmations du Club s'efforceront de correspondre aux horaires et réalités des publics ciblés et proposeront des activités qui répondent à leurs besoins. Afin d'inciter les familles à essayer différentes activités et pour offrir plus de flexibilité, le Club propose à ses membres des activités à la carte. Pour chaque session, des activités « découvertes » et « régulières » seront disponibles. Les activités régulières auront lieu 8 fois en moyenne, se sont celles qui ont été désignées comme les plus populaires par le sondage réalisé en octobre 2012. Certaines activités se font en duo, 1 parent et 1 enfant de la même famille, et d'autres peuvent se faire avec tous les membres de la famille. Carte donnant accès à 10 activités pour l'ensemble de la famille(père, mère, tous les enfants) = 15\$ par session</p> <p>Cette formule permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les activités inter-organismes (rencontre entre les intervenants); - Proposer une programmation variée (sportives et culturelles, nouvelles activités et activités existantes, activités organisées et pratiques libres); - Faire connaître l'offre d'activités disponibles à Lachine; - Initier les jeunes à de nouvelles activités et à faible coût; - Faciliter l'accès à des infrastructures; - Regrouper les clientèles et développer un sentiment d'appartenance; - Favoriser une continuation de la participation sans contrainte (horaire flexible); - Déployer une stratégie de promotion originale et à l'image de la clientèle; - Favoriser la pérennité du projet via le coût des activités. <p>Cette année, le comité organisateur devra se pencher sur l'avenir du club et les opportunités de financement diverses afin d'assurer la pérennité du Club.</p>	<p>Comité Déclit Loisirs</p>

5. Comité Parents	
<p>Le Comité Parents s'est fixé comme objectifs de définir et de répondre aux besoins des parents et aussi de leur faire connaître les différentes ressources et activités de la communauté. Pour ce faire, le Comité utilise les occasions où les parents sont déjà présents pour les rejoindre en leur donnant des trucs et astuces accessibles à tous. Présentement, le Comité a développé trois principales stratégies d'intervention pour répondre à ces objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les kiosques informatifs et interactifs <p>Le Comité Parents est présent à plusieurs événements à Lachine. À travers ces kiosques, il aborde plusieurs thématiques en fonction de l'événement tel que : la saine alimentation, l'activité physique parents-enfants, l'éveil à la lecture ou la persévérance scolaire. Les parents peuvent se présenter aux kiosques pour s'informer, participer à des activités et échanger avec les représentants du comité et parfois des experts. Plusieurs outils leur sont proposés comme des capsules vidéo, des questionnaires, des livrets d'information ou des prix de participation pour rendre les activités plus dynamiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capsules dynamiques et bulletin d'information <p>Un bulletin d'information (+ de 3000 exemplaires) sur des thématiques en SHV et actualités familiales à Lachine est distribué trois fois par année dans les écoles, CPE, organismes jeunesse et famille, places publiques de la ville dans le but de rejoindre, sensibiliser, outiller les parents des jeunes de 0 à 17 ans et créer des liens durables entre les parents et les organismes de Lachine. Les capsules dynamiques créées par le comité parent visent à partager une vision commune sur certains sujets précis concernant la saine alimentation et le mode de vie physiquement actif (quantité de sucre dans certains aliments, l'importance du déjeuner, activité physique parents-enfants, etc.). Les capsules sont diffusées dans la salle d'attente du CSLC, écran du centre Albert-Gariépy, lors des kiosques du comité parents, etc. Ces deux moyens de communication permettent de rejoindre différents parents habituellement non interpellés par ces préoccupations.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le site web Parents de Lachine <p>Mise à jour, développement, et traduction du site web pour les parents de Lachine. L'an dernier le comité parent a mis sur pied un site web pour rejoindre les parents de Lachine afin de leur transmettre de l'information, recevoir leurs questions et y répondre dans le but de mieux les outiller et de mieux comprendre leurs préoccupations. Ce site Web est devenu un lieu de référence, de promotion des SHV, de partage d'outils et d'informations sur les différentes activités pour le territoire de Lachine. Une section "demandez à un expert" permet aux parents de poser des questions sur la thématique bimensuelle. Les réponses d'une infirmière du CLSC sont publiées sur le site. Afin de rejoindre la population anglophone et allophone de Lachine, le site sera traduit en anglais. Aussi, une page facebook en lien avec le site internet sera mise à jour plusieurs fois par semaine afin de créer un sentiment d'appartenance et de les diriger vers la multitude d'outils disponible sur le site.</p>	<p>Comité Parents</p>

BRÈVE DESCRIPTION DES PROJETS D'ORGANISMES

1. Raccrochage	Porteur
<p>Ce projet vise la prévention du décrochage scolaire. Des intervenants, présents dans les écoles Lakeside Academy et Dalbé-Viau, font des suivis auprès des jeunes considérés à risque. Le projet prévoit des interventions individuelles auprès des jeunes à risque ainsi que des ateliers de groupe traitant, entre autres, de la motivation scolaire. Il prévoit également l'organisation d'activités visant la persévérance scolaire dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS), en collaboration avec les écoles partenaires. Cette année, pour assurer une évolution chez le jeune et un changement certain en rapport à sa motivation scolaire, ses absences et ses notes, dès qu'un élève est recommandé à l'intervenant, il est suivi tout le reste de l'année scolaire. Après une évaluation de ses besoins, l'élève est rencontré aux deux semaines. Lorsqu'une amélioration est remarquée, il sera suivi aux 3 semaines et par la suite le jeune aura une rencontre individuelle par mois. En bref, le jeune est suivi individuellement toute l'année scolaire pour suivre sa progression et l'appuyer dans toutes ses démarches. Cette nouvelle mesure assure un suivi serré et plus concret en rapport aux résultats des élèves.</p> <p>Pour assurer une concertation au niveau du plan d'action, la direction, les parents, l'élève et l'intervenant <i>Raccrochage</i> peuvent se rencontrer et s'entendre sur les démarches à entreprendre avec le jeune, autant à la maison qu'à l'école. De ce fait, le jeune est toujours bien encadré.</p>	CJE de Marquette
2. F.P.T.	Porteur
<p>Le projet cible les jeunes du programme de Formation préparatoire au travail de l'École secondaire Dalbé-Viau et comporte deux volets. Le premier volet, pris en charge par le Relais populaire, consiste en des ateliers d'exploration culinaires permettant aux jeunes d'acquérir de saines habitudes de vie. Pour ce faire, le Relais Populaire offre à ces élèves un programme de déjeuners tous les matins. Lors de cette période, les jeunes, les intervenants, les enseignants, les partenaires et les membres de la direction peuvent échanger autour d'un déjeuner servi aux jeunes. Le Relais Populaire anime aussi des ateliers culinaires, des ateliers éducatifs en classe, réalise des sorties et développe des projets mobilisateurs afin de permettre aux jeunes d'acquérir de saines habitudes alimentaires en leur démontrant comment faire des choix sains et en établissant des mécanismes en place leur permettant de réaliser ces choix. Le deuxième volet, pris en charge par le Carrefour Jeunesse Emploi Marquette, implique la présence d'une intervenante en milieu scolaire du CJEM en soutien aux enseignants durant l'année scolaire et durant la saison estivale pour l'organisation d'activités de groupe. Le projet veut permettre aux 40 élèves potentiels de bénéficier d'une palette d'activités physiques, de loisirs et culturelles conçues par et pour eux à raison de quatre blocs potentiels par semaine. Ces blocs horaires sont constitués de deux périodes d'une heure les lundis et mercredis après les heures de classe et de deux périodes de 75 minutes durant les heures de classe. Le projet prévoit aussi la tenue d'activités spéciales pour les jeunes de FPT 3, ceux-ci étant en stage à raison de 3 jours semaine. Soulignons enfin qu'une soirée reconnaissance impliquant les parents est prévue durant la semaine de la persévérance scolaire en février 2015 au café étudiant.</p>	Relais Populaire & CJE Marquette

3. Aide aux devoirs	Porteur
Le projet offre deux volets : la partie d'aide aux devoirs rejoint les jeunes de 8 à 19 ans, autant du primaire, du secondaire, que de l'éducation aux adultes. Cet atelier est offert dans le but d'aider les jeunes à la réussite scolaire et aussi afin de soutenir les parents qui n'ont pas les outils nécessaires pour aider leurs enfants. L'autre volet est un service de accompagnement à pied (trottibus) entre l'école primaire Paul-Jarry et la maison pour les jeunes habitants du quartier DUFF-COURT. Cette intervention permet de favoriser le transport actif dans un cadre sécuritaire et de faire la promotion de l'activité d'aide aux devoirs, offerte au COVIQ. Après l'aide aux devoirs, les intervenants offrent aux jeunes une période de 30 minutes d'activité physique selon les goûts des jeunes et la saison. (sports collectifs, course, etc.) Le but étant de faire bouger les jeunes, de leur changer les idées avant qu'ils retournent à la maison et qu'ils adoptent dans leur quotidien des habitudes de vie favorisant l'activité sportive.	COVIQ
4. Passage primaire-secondaire	Porteur
Le projet Passage primaire-secondaire est un service intégré au projet éducatif de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, où s'impliquent les écoles primaires et secondaires, les élèves eux-mêmes ainsi que leurs parents. Neuf ateliers, dont une visite de l'école secondaire, permettront d'acquérir de nouvelles compétences, d'augmenter les habiletés académiques et méthodologiques des jeunes en développant un savoir-faire mieux organisé et structuré. Le projet a également pour but de sécuriser et rassurer l'élève dans sa transition vers le secondaire en développant ses techniques de résolution de problèmes, ses habiletés à travailler en groupe et en favorisant une meilleure connaissance de soi. Dans les dernières années, les intervenants ont remarqué que lorsqu'ils abordent le sujet d'intimidation, plusieurs élèves en profitent pour se confier et dénoncer des cas d'intimidations. Des personnes ressources ont été impliquées dans cet atelier afin de mieux prendre en charge les cas d'intimidation. Une collaboration avec les travailleurs sociaux du CSSS a été mise en place afin de se présenter aux élèves les services, de leur faire part de leurs rôles dans l'école et de les inviter à venir les rencontrer en cas de besoin.	CJE de Marquette
5. Jeunes/Ados-Cuistots	Porteur
Ce projet permet aux jeunes d'améliorer leurs compétences culinaires et d'intégrer des habitudes alimentaires saines dans leur routine. Des ateliers culinaires par groupes d'âge (12-17 et 6-12) basés sur des critères ou des thèmes précis (notamment en lien avec le concours saine alimentation) bonifiés par des périodes éducatives et discussions de groupes en lien avec le thème proposé. La participation à l'entretien du jardin collectif et la préparation des recettes avec les récoltes. Repas récompense afin de présenter aux parents le travail effectué par les jeunes. Considérant le contexte social de Duff-Court, un des objectifs principaux est de pallier le manque d'éducation (contexte des repas, guide alimentaire canadien, malbouffe, etc.) concernant la saine alimentation et d'améliorer les compétences sociales (responsabilisation, communication, coopération) par le travail d'équipe. Les intervenants prennent part aux formations et groupes de discussion de la communauté de pratique.	COVIQ
6. Explorations culinaires	Porteur
Le projet d'exploration culinaire tente d'apprendre aux jeunes de 5 à 17 ans et à leurs parents les notions de base en cuisine, les principes d'une saine alimentation, et leur donner des outils pour qu'ils puissent garder de bonnes habitudes alimentaires à long terme. Le projet consiste à la réalisation de recettes saines et économiques de trois différentes façons, ciblant chacun des publics différents. 1. Des ateliers culinaires avec les jeunes ou toutes les recettes présentées respectent la politique alimentaire	Relais populaire

<p>de la C.S.M.B. Un livre de recettes est réalisé par les jeunes. 2. Des cuisines collectives avec les parents les plus défavorisés et leurs jeunes dans le but de leur montrer qu'il est possible de cuisiner sainement et ce, même avec un budget restreint. 3. Ateliers boîtes à lunch: les parents seront invités une fois par session à participer à un atelier de préparation de boîte à lunch santé pour leur enfant.</p>	
<p>7. Agriculture urbaine</p>	<p>Porteur</p>
<p>Le projet vise à sensibiliser les enfants de l'École Martin-Bélanger, et par effet d'entraînement leurs parents, aux saines habitudes d'alimentation ainsi qu'au jardinage, grâce à la création d'un potager en pot dans la cour de l'école et à la réalisation d'activités éducatives. Les intervenants souhaitent de cette manière contribuer à rétablir l'équilibre alimentaire des enfants du quartier Saint-Pierre, dans lequel se trouve l'école. À la fin du projet, il est attendu que les élèves des classes qui auront participé au projet auront intégré davantage des fruits, légumes et plantes comestibles à leur alimentation journalière. Les élèves auront aussi acquis une connaissance plus vaste des différentes variétés de légumes, fruits, fines herbes et fleurs comestibles qui existent et seront capables de les reconnaître. Ils sauront par ailleurs comment les transformer et les utiliser en cuisine ou dans la vie de tous les jours.</p>	<p>Rétac Lachine/École Martin-Bélanger</p>
<p>8. Bouge pour ta santé !</p>	<p>Porteur</p>
<p>Ce projet offre aux jeunes de DUFF-COURT la possibilité d'inclure dans leur routine un minimum de 30 minutes d'activité physique par jour et leur permettre de tester différentes activités sportives afin qu'ils puissent trouver le sport qui leur convient. Les jeunes du quartier pourront s'inscrire gratuitement aux différentes activités qui seront offertes selon un horaire similaire toutes les semaines: une période d'entraînement suivie par une période de relaxation de 15 minutes pendant laquelle, l'intervenant en profitera pour faire une capsule santé (informations sur les saines habitudes de vie). Aussi, des séances de marche en groupe suivant différents parcours permettant aux jeunes de mieux connaître leur quartier seront organisées l'été. Un tournoi de Basketball sera aussi organisé par un groupe de jeunes soutenus par les intervenants. C'est la continuation, du projet Club Physiquement Actif</p>	<p>COVIQ</p>
<p>9. Je grandis avec mon potager</p>	<p>Porteur</p>
<p>Le projet veut améliorer l'environnement global des jeunes participants au camp de jour le Phoenix de Lachine via les changements de l'environnement physique, socioculturel et économique. L'amélioration de l'environnement physique se fera par la création du jardin dédié spécifiquement aux jeunes, ce qui encourage l'appropriation du quartier par eux et par la communauté. Les intervenants tenteront d'influer cette pensée générale prétendant que consommer des fruits et légumes implique automatiquement de les acheter en épicerie. De plus, les activités démontreront que la culture des fruits et légumes est moins coûteuse que de les acheter à l'épicerie (l'env. économique). Ce projet offrira aux enfants du Camp de jour le Phoenix l'occasion de réaliser une activité de loisir, tout en découvrant comment il est facile et amusant de faire pousser les fruits et légumes en ville. Ils participeront à l'ensemble du processus de croissance des plantes, ils assisteront à l'évolution du potager qu'ils auront eux-mêmes mis en place et pourront bénéficier des fruits de leurs efforts.</p>	<p>GRAMÉ</p>

10. Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre	Porteur
Ce projet repose sur la présence au quotidien de deux intervenants dans les milieux de vie des jeunes de 9 à 12 ans (écoles, installations sportives, rues, parcs, ruelles, etc.) du quartier Saint-Pierre. Par ce travail de terrain (de milieu, de proximité), les intervenants proposent un accompagnement individuel, un service de référence aux autres ressources, de l'information aux jeunes et à leurs parents, l'organisation d'activités physiques, éducatives et culturelles, l'élaboration d'ateliers sur des sujets préoccupants pour les jeunes ainsi que le soutien dans la mise sur pied de projets. Les deux intervenants présents peuvent ainsi établir des liens significatifs avec les parents de ces jeunes et offrir à ces derniers de l'écoute, un service de référence, de l'accompagnement et l'organisation d'activités familiales. Les intervenants de milieu sont un lien pour beaucoup de jeunes entre l'école, les parents, les services sociaux et la participation à des activités et des projets mis de l'avant par et pour les jeunes.	Maison des jeunes l'Escalier
11. Prévention au primaire	Porteur
Animation de cinq ateliers visant la prévention des toxicomanies chez les jeunes de sixième année du primaire. Dans une optique de s'attaquer aux éléments précurseurs à la consommation, le projet vise à développer les habiletés sociales de base (la résistance à l'influence des pairs, l'affirmation de soi, la gestion des émotions, etc.). Ces habiletés permettront aux enfants d'être mieux préparés pour leur entrée au secondaire en prévenant non seulement les risques de toxicomanies, mais aussi diverses autres problématiques (violence, gang, etc.).	Cumulus
12. & 13. Agir, Munir, Prévenir Dalbé-Viau et Lakeside Academy	Porteur
Le projet vise à effectuer de la prévention universelle et ciblée en toxicomanies auprès de jeunes de l'école secondaire Dalbé-Viau et de Lakeside Academy de trois façons différentes afin d'être en mesure de cibler tous les jeunes à risque. Dans un premier temps, en mettant en place des activités de prévention à tous les groupes scolaires. Dans un deuxième temps, en effectuant un dépistage de jeunes vulnérables dans les écoles (référencement par les professeurs, intervenants sur place, etc.) Et finalement en intervenant via des rencontres individuelles et, lorsque nécessaire, en référant les jeunes vers les ressources appropriées.	Cumulus
14. Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre	Porteur
Offrir une ressource en animation et en intervention aux jeunes du quartier St-Pierre afin de faire de la prévention en matière : d'estime de soi, de compétences sociales, de saine alimentation, de mode de vie physiquement actif, de consommation de drogues, d'alcool et de tabac, de relations amoureuses et de sexualité, de comportements sécuritaires dans plusieurs facettes notamment au niveau des déplacements et des médias sociaux, entre autres. La présence des intervenants favorisera la prise en charge d'activités par les jeunes. Ils accompagneront et soutiendront ces jeunes vulnérables et offriront un environnement favorable au développement de leurs compétences sociales. De plus, des liens avec des parents seront établis pour ancrer les interventions faites auprès des jeunes.	Maison des jeunes l'Escalier
15. Exploration passion	Porteur
Ce projet vise le renforcement des facteurs de protection en matière de dépendance chez les jeunes à risque par la présentation d'alternatives à la consommation par l'animation d'ateliers découverte (écriture-slam, dessin-graffiti, musique-percussions et	Cumulus

<p>cirque- jonglerie) à trois groupes (2 à Dalbé-Viau et 1 à Lakeside) de jeunes avec ou à risque d’avoir des problèmes de consommation. Le but est de faire comprendre aux jeunes qu’il existe des sources de plaisir qui sont constructives et qui permettent d’évoluer d’une façon saine. Les activités ciblées sont peu coûteuses et sont praticables en groupe ou seul sans nécessiter une grande logistique. Ceci permettra aux jeunes de pouvoir intégrer l’activité de son choix dans son quotidien. De plus, les ateliers sont présentés de sorte que les jeunes puissent augmenter leur sentiment de compétence et d’estime de soi.</p>	
---	--