



# **PLAN D'ACTION 2016-2017**

## MISSION

Déployer des actions complémentaires et concertées sur le territoire de Lachine visant le développement de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes, de 0 à 25 ans et leur famille.

## VISION

Par la création d'environnements favorables au développement global et optimal des jeunes et de leur famille, contribuer à l'amélioration de la qualité de vie à Lachine.

## ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

- Organisation de rencontres d'échange d'informations, de mobilisation et de concertation pour les membres
- Organisation de formations pour les membres (au besoin)
- Diffusion d'informations aux membres via un bulletin électronique
- Développement et gestion de projets ou de services par des comités : ex. : Concours Saine alimentation
- Gestion de programmes de financement *(Pour la mise en œuvre de son plan d'actions, la Table de Concertation Jeunesse Lachine bénéficie principalement de deux mesures de financement : Québec en Forme (QeF) et Milieux de vie favorables à la jeunesse de la Direction de la Santé publique. Le rôle de la TCJL, en collaboration avec le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île, est de définir le mode ainsi que les critères d'attribution du financement en fonction des priorités stratégiques définies collectivement.)*
- Attribution de financement et suivi de projets destinés aux jeunes et à leur famille, en matière de santé, de bien-être et de réussite éducative
- Promotion des actions et activités de la table et de ses membres
- Collaborations avec d'autres instances de concertation du territoire, ex. :
  - Représentation au C.A. de Concert'Action Lachine et implication dans la mise en œuvre de son plan d'action ;
  - Représentation à diverses instances de concertation du milieu ;
  - Implication au comité de coordination du GTSAL.

## VALEURS

**La mobilisation de la communauté :** La mobilisation de la communauté est envisagée comme essentielle à la réalisation de la mission et de la vision de la TCJL. Autant pour les processus de planification que de mise en œuvre, la mobilisation de l'ensemble des partenaires jeunesse est sollicitée.

**L'empowerment des jeunes et des familles :** La poursuite de la mission et de la vision de la Table s'effectue dans une perspective d'empowerment des jeunes et des familles de Lachine. C'est-à-dire que les actions déployées par la Table visent à accroître les habiletés des jeunes et des parents de Lachine afin que ceux-ci soient en mesure de mieux satisfaire leurs besoins et d'avoir un meilleur contrôle sur leur vie.

## LISTE DES MEMBRES (JUIN 2016)

	Nom	Groupes d'âge ciblés	Domaines d'intervention
INSTITUTIONNELS	Arrondissement de Lachine	0-25 ans & Parents	Culture, sports, loisirs et développement social
	CIUSSS ODIM : CLSC Dorval-Lachine	0-25 ans & Parents	Santé générale, sexualité (contraception, ITSS), grossesse, toxicomanie, services sociaux
	Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw	0-17 ans & Parents	Services psychosociaux, de réadaptation et d'intégration sociale, services en matière de placement d'enfants ..., d'expertise à la Cour supérieure et de médiation familiale
	CIUSSS CSIM : Centre jeunesse de Montréal	0-17 ans & Parents	Services psychosociaux, de réadaptation et d'intégration sociale, services en matière de placement d'enfants ..., d'expertise à la Cour supérieure et de médiation familiale
	RETAC / CSMB	6-17 ans	Éducation
	SPVM	0-25 ans & Parents	Sécurité et protection
COMMUNAUTAIRES	Camp de jour le Phoenix de Lachine	5-12 ans	Camp de jour et service de garde
	CJE de Marquette	13-25 ans	Insertion sociale et professionnelle, orientation, entrepreneuriat
	Club Zone de Lachine	9-17 ans	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention
	COVIQ	6-17 ans & Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
	CUMULUS	10-17 ans	Prévention des toxicomanies et intervention
	GRAME	0-25 ans & Parents	Promotion du développement durable, protection de l'environnement, promotion des énergies renouvelables, des transports durables, de l'efficacité énergétique, ...
	Maison des jeunes L'Escalier	8-17 ans & Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
	Le Parados Inc.	5-17 ans	Sensibilisation et intervention en violence conjugale
	Relais Populaire	6-17 ans	Ateliers culinaires, services de repas dans les écoles, formation spécialisée

## AXE A

### L'ACCOMPAGNEMENT VERS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>1. Augmenter le taux de persévérance scolaire des jeunes de Lachine</b>	2.1 Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes	S'informer et s'impliquer (à définir) dans la Démarche de développement social de Lachine	Relais Populaire: Projet-pilote FPT CJE de Marquette : Raccrochage & Passage primaire-secondaire Cumulus : Agir, munir, prévenir MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans & Animation auprès des adolescents du quartier St-Pierre
<b>2. Diminuer les risques liés aux transitions dans le parcours scolaire</b>	3.1 Préparer et accompagner les jeunes dans la transition vers le secondaire		CJE de Marquette : Passage primaire-secondaire Cumulus : Ateliers de prévention au primaire
	3.2 Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes		CJE de Marquette : Raccrochage & Passage primaire-secondaire Cumulus : Ateliers de prévention au primaire & Agir, munir, prévenir
<b>3. Augmenter l'implication des parents dans la réussite éducative de leurs enfants</b>	4.1 Communiquer et sensibiliser	Comité parents : kiosques, site web, bulletins, ...	CJE de Marquette : Passage primaire-secondaire MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans

## AXE B

# L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'ADOPTION D'HABITUDES ET DE COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES SAINS

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>4. Augmenter le niveau de compétences culinaires des jeunes</b>	5.1 Offrir des opportunités aux enfants de 0 à 5 ans de découvrir des aliments sains	Concours SA Club Déclic Lachine (comité de gestion CLL)	→
	5.2 Offrir des opportunités aux jeunes de 6 à 25 ans de développer des compétences culinaires	Concours SA  Club Déclic Lachine (comité de gestion CLL)	→
	5.3 Développer et consolider l'expertise des intervenants		GRAME : L'agriculture urbaine à l'école
	5.4 Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	Système alimentaire lachinois (planification stratégique)	
<b>5. Valoriser le rôle des parents à l'égard de la SA de leurs enfants</b>	6.1 Communiquer et sensibiliser	Comité parents : kiosques, site web, bulletins	MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans
	6.2 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités	Club Déclic Lachine (comité de gestion CLL)	→
<b>6. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des produits de base et à des aliments sains</b>	7.1 Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	Système alimentaire lachinois (planification stratégique)	
	7.3 Rendre des espaces d'agriculture urbaine accessible aux jeunes / familles		GRAME : L'agriculture urbaine à l'école

## AXE C

### L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>7. Maintenir et améliorer la diversité dans l'offre d'activités sportives et de loisirs</b>	8.1 Favoriser la découverte et l'expérimentation d'activités et bonifier l'offre d'activités sportives et de loisirs	À toi de jouer  Club Déclic Lachine	MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans & Animation auprès des adolescents du quartier St-Pierre  →
<b>8. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des installations et activités sportives</b>	9.1 Offrir des activités sportives gratuites ou à coût réduit	À toi de jouer  Club Déclic Lachine	MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans & Animation auprès des adolescents du quartier St-Pierre  →
<b>9. Valoriser le rôle des parents à l'égard du mode de vie physiquement actif de leurs enfants</b>	11.1 Communiquer et sensibiliser	Comité parents : kiosques, infolettre, facebook et site web, bulletins, ...	MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans
	11.2 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants	Club Déclic Lachine	→

## AXE D

### L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE SAIN ET RESPONSABLE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>10. Développer des habitudes d'utilisations adéquates des TI et des médias sociaux chez les jeunes</b>	12.1 Développer des habitudes d'utilisations adéquates des TI et des médias sociaux chez les jeunes		MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans & Animation auprès des adolescents du quartier St-Pierre
<b>11. Prévenir ou changer positivement les habitudes de consommation d'alcool, drogues et tabac des jeunes</b>	13.1 Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables	Mtl sans tabac	Cumulus : Ateliers de prévention au primaire, Agir, munir, prévenir & Exploration passions MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans & Animation auprès des adolescents du quartier St-Pierre
<b>12. Diminuer le taux de négligence et d'abus parental dans certains secteurs de Lachine</b>	14.1 Établir des liens de confiance avec les parents pour être en mesure d'offrir écoute, références	Arrimages et continuum jeunesse (à définir)	MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans
<b>13. Favoriser le développement d'un rapport sain à la sexualité chez les jeunes</b>	15.1 Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables		Cumulus : Agir, munir, prévenir MDJ l'Escalier : Intervention de milieu pour les 9-12 ans & Animation auprès des adolescents du quartier St-Pierre

## AXE E

### LA CONCERTATION ET LE PARTENARIAT

OBJECTIFS	ACTIONS DE TABLE
<b>14. Faciliter l'intégration et l'implication des participants</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Offrir aux membres un suivi personnalisé de la coordonnatrice</li></ul>
<b>15. Faire valoir les enjeux qui préoccupent les membres auprès des décideurs ou acteurs concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'informer et s'impliquer (à définir) dans la Démarche de développement social de Lachine</li><li>- S'informer et s'impliquer dans la démarche de développement de Lachine-Est</li><li>- S'approprier la Politique québécoise de la jeunesse et sa Stratégie d'action jeunesse</li><li>- S'impliquer activement dans le déploiement d'actions qui seront développées dans le cadre de la Politique de l'enfant de la Ville de Montréal</li></ul>
<b>16. Assurer la pérennité des activités et des actions de la Table</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser un exercice d'évaluation identifiant les retombées et apprentissages de la Table jeunesse</li><li>- Réaliser une veille d'information sur les orientations de la FLAC</li><li>- Rechercher de nouvelles sources de financement</li></ul>
<b>17. Favoriser l'intégration et l'implication des partenaires anglophones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mobiliser le Club Zone de Lachine et Lakeside Academy</li><li>- Proposer la tenue d'une Journée de la communauté à Lakeside Academy</li></ul>
<b>18. S'assurer que la trajectoire de financement de la DSP corresponde aux besoins et réalités locales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participer aux activités de mobilisation et aux actions de plaidoyer organisées par les regroupements communautaires</li><li>- Participer aux activités de consultation et d'informations organisées par la DSP</li></ul>
<b>19. Favoriser l'arrimage entre les instances qui se préoccupent des enjeux jeunesse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les points de convergence entre les instances et définir des zones de collaboration (ex. : rencontre sur les actions adressées aux 6-9 ans avec la TPE)</li><li>- Solliciter le soutien de Concert'Action Lachine pour procéder à l'identification de ces points de convergence et à la définition de ces zones de collaboration.</li></ul>



## BRÈVE DESCRIPTION DES PROJETS D'ORGANISMES

Agir, munir, prévenir	Porteur
<p>Le projet vise à effectuer de la prévention universelle et ciblée en toxicomanies auprès de jeunes de l'école secondaire Dalbé-Viau et de Lakeside Academy de trois façons différentes afin d'être en mesure de cibler tous les jeunes à risque. Dans un premier temps, en mettant en place des activités de prévention à tous les groupes scolaires. Dans un deuxième temps, en effectuant un dépistage de jeunes vulnérables dans les écoles (référencement par les professeurs, intervenants sur place, etc.) Et finalement en intervenant via des rencontres individuelles et, lorsque nécessaire, en référant les jeunes vers les ressources appropriées.</p>	Cumulus
L'agriculture urbaine à l'école : nourrir la curiosité et l'entrepreneuriat	Porteur
<p>Le GRAME et l'Université Concordia offrent une série d'activités d'agriculture urbaine «clé en main» durant l'année scolaire sur diverses façons de faire pousser les fruits et légumes. Des élèves de l'école Martin-Bélanger et Jardin-des-Saints-Anges seront donc amenés à expérimenter et à faire des choix dans les fruits et légumes qu'ils feront pousser. Le projet permet d'apprendre autrement que par la pédagogie traditionnelle magistrale. L'agriculture urbaine sert de prétexte pour amener les enfants à mettre en application les matières académiques au programme et leur permet de vivre et de saisir les retombées concrètes de leurs apprentissages.</p>	GRAME
Animation auprès des adolescents du quartier St-Pierre	Porteur
<p>Offrir une ressource en animation et en intervention aux jeunes du quartier St-Pierre afin de faire de la prévention en matière : d'estime de soi, de compétences sociales, de saine alimentation, de mode de vie physiquement actif, de consommation de drogues, d'alcool et de tabac, de relations amoureuses et de sexualité, de comportements sécuritaires dans plusieurs facettes notamment au niveau des déplacements et des médias sociaux, entre autres. La présence des intervenants favorise la prise en charge d'activités par les jeunes. Ils accompagnent et soutiennent ces jeunes vulnérables et offrent un environnement favorable au développement de leurs compétences sociales. De plus, des liens avec des parents sont établis pour ancrer les interventions faites auprès des jeunes.</p>	Maison des Jeunes l'Escalier
Ateliers de prévention au primaire	Porteur
<p>Animation de cinq ateliers visant la prévention des toxicomanies chez les jeunes de sixième année du primaire. Dans une optique de s'attaquer aux éléments précurseurs à la consommation, le projet vise à développer les habiletés sociales de base (la résistance à l'influence des pairs, l'affirmation de soi, la gestion des émotions, etc.). Ces habiletés permettront aux enfants d'être mieux préparés pour leur entrée au secondaire en prévenant non seulement les risques de toxicomanies, mais aussi diverses autres problématiques (violence, gang, etc.).</p>	Cumulus

<b>Exploration Passions</b>	<b>Porteur</b>
<p>En complémentarité avec leurs activités existantes, Cumulus a créé le projet Exploration Passions. Ce dernier prend place suite à la présentation d'un atelier sur le plaisir. Ils y abordent la gestion des plaisirs de la vie (incluant les drogues, comme source de plaisir) afin que le plaisir puisse rester un plaisir. Le moment semble idéal pour oser découvrir une nouvelle passion qui peut leur permettre de diversifier leurs activités et, par conséquent, leurs sources de plaisir. Le tout, bien sûr, dans le but de faire de la prévention des toxicomanies. La prévention des toxicomanies ne passe pas seulement par l'information sur les effets des substances : c'est aussi l'enseignement de valeurs pouvant mener à un mode de vie optimal qui permet de vivre un plaisir en tenant compte de ses limites et en être satisfait. Une des façons d'amener des jeunes vers ce mode de vie peut être de les initier à de nouvelles activités au travers desquelles ils peuvent investir leur temps et leur énergie. Cumulus a donc pensé aux arts. Cumulus a choisi l'écriture-slam, le dessin-graffiti, la musique-percussions et le cirque-jonglerie. Ces activités sont peu coûteuses, facilement praticables à la maison ou dans un parc, en groupe ou seul.</p>	Cumulus
<b>Passage primaire-secondaire</b>	<b>Porteur</b>
<p>Le projet Passage primaire-secondaire est un service intégré au projet éducatif de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, où s'impliquent les écoles primaires et secondaires, les élèves eux-mêmes ainsi que leurs parents. Neuf ateliers, dont une visite de l'école secondaire, permettent d'acquérir de nouvelles compétences, d'augmenter les habiletés académiques et méthodologiques des jeunes en développant un savoir-faire mieux organisé et structuré. Le projet a également pour but de sécuriser et rassurer l'élève dans sa transition vers le secondaire en développant ses techniques de résolution de problèmes, ses habiletés à travailler en groupe et en favorisant une meilleure connaissance de soi. Lorsque les intervenants abordent le sujet d'intimidation, plusieurs élèves en profitent pour se confier et dénoncer des cas d'intimidations. Des personnes ressources ont été impliquées dans cet atelier afin de mieux prendre en charge les cas d'intimidation. Une collaboration avec les travailleurs sociaux du CSSS a été mise en place afin de se présenter aux élèves les services, de leur faire part de leurs rôles dans l'école et de les inviter à venir les rencontrer en cas de besoin.</p>	CJE de Marquette
<b>Projet-pilote F.P.T.</b>	<b>Porteur</b>
<p>Le projet cible les jeunes du programme de Formation préparatoire au travail de l'École secondaire Dalbé-Viau. Il consiste en des ateliers d'exploration culinaires permettant aux jeunes d'acquérir de saines habitudes de vie. Pour ce faire, le Relais Populaire offre à ces élèves un programme de déjeuners tous les matins. Lors de cette période, les jeunes, les intervenants, les enseignants, les partenaires et les membres de la direction peuvent échanger autour d'un déjeuner servi aux jeunes. Le Relais Populaire anime aussi des ateliers culinaires, des ateliers éducatifs en classe, réalise des sorties et développe des projets mobilisateurs afin de permettre aux jeunes d'acquérir de saines habitudes alimentaires en leur démontrant comment faire des choix sains et en établissant des mécanismes en place leur permettant de réaliser ces choix.</p>	Relais Populaire

Raccrochage	Porteur
<p>Suite à une implantation et une expérimentation très positive du projet Raccrochage au Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île, le projet fût implanté à Lachine en 2005 au sein des écoles secondaires Lakeside Academy et Dalbé-Viau.</p> <p>Le projet <i>Raccrochage</i> vise la prévention du décrochage scolaire. Il est né du fait que le taux de décrochage est particulièrement élevé au sein des deux écoles secondaires du territoire lachinois. Par conséquent, plusieurs usagers du CJEM ne possèdent pas de DES ou de premier diplôme qualifiant. Les intervenants présents dans les écoles font des suivis individuels auprès des jeunes à risque, c'est-à-dire des jeunes ayant un fort taux d'absentéisme et montrant une nette diminution au niveau de leur motivation scolaire, une chute au niveau des notes, des retards récurrents, etc. Le projet offre également des ateliers de groupe sur des sujets diversifiés tels la motivation scolaire et la connaissance de soi. <i>Raccrochage</i> prévoit enfin l'organisation d'activités visant la persévérance scolaire dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS), en collaboration avec les écoles partenaires.</p>	CJE de Marquette
Travail de milieu 9-12 ans de Lachine-Est et St-Pierre	Porteur
<p>Ce projet repose sur la présence au quotidien de deux intervenants dans les milieux de vie des jeunes de 9 à 12 ans (écoles, installations sportives, rues, parcs, ruelles, etc.) du quartier Saint-Pierre et dans Lachine-Est. Par ce travail de terrain (de milieu, de proximité), les intervenants proposent un accompagnement individuel, un service de référence aux autres ressources, de l'information aux jeunes et à leurs parents, l'organisation d'activités physiques, éducatives et culturelles, l'élaboration d'ateliers sur des sujets préoccupants pour les jeunes ainsi que le soutien dans la mise sur pied de projets. Les deux intervenants présents peuvent ainsi établir des liens significatifs avec les parents de ces jeunes et offrir à ces derniers de l'écoute, un service de référence, de l'accompagnement et l'organisation d'activités familiales. Les intervenants de milieu sont un lien pour beaucoup de jeunes entre l'école, les parents, les services sociaux et la participation à des activités et des projets mis de l'avant par et pour les jeunes.</p>	Maison des Jeunes l'Escalier