



# **PLAN D'ACTION 2015-2016**

## MISSION

Déployer des actions complémentaires et concertées sur le territoire de Lachine visant le développement de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes, de 0 à 25 ans et leur famille.

## VISION

Par la création d'environnements favorables au développement global et optimal des jeunes et de leur famille, contribuer à l'amélioration de la qualité de vie à Lachine.

## ACTIVITÉS RÉGULIÈRES

- Organisation de rencontres d'échange d'informations, de mobilisation et de concertation pour les membres
- Organisation de formations pour les membres
- Diffusion d'informations aux membres via un bulletin électronique
- Développement et gestion de projets ou de services par des comités : Comité Parents, Communauté de pratique en saine alimentation, Comité Déclic-Loisirs
- Gestion de programmes de financement (*Pour la mise en œuvre de son plan d'actions, la Table de Concertation Jeunesse Lachine bénéficie principalement de deux mesures de financement : Québec en Forme (QeF) et Milieux de vie favorables à la jeunesse de la Direction de la Santé publique. Le rôle de la TCJL, en collaboration avec le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île, est de définir le mode ainsi que les critères d'attribution du financement en fonction des priorités stratégiques définies collectivement.*)
- Attribution de financement et suivi de projets destinés aux jeunes et à leur famille, en matière de santé, de bien-être et de réussite éducative
- Collaborations avec d'autres instances de concertation du territoire
  - Représentation au C.A. de Concert'Action Lachine
  - Représentation à diverses instances de concertation du milieu
  - Comité commun avec la TPE (Comité Parents)
  - Participation de la coordination au GTSAL
  - Rencontres regroupant les coordonnateurs et les organisateurs communautaires

## VALEURS

**La mobilisation de la communauté :** La mobilisation de la communauté est envisagée comme essentielle à la réalisation de la mission et de la vision de la TCJL. Autant pour les processus de planification que de mise en œuvre, la mobilisation de l'ensemble des partenaires jeunesse est sollicitée.

**L'empowerment des jeunes et des familles :** La poursuite de la mission et de la vision de la Table s'effectue dans une perspective d'empowerment des jeunes et des familles de Lachine. C'est-à-dire que les actions déployées par la Table visent à accroître les habiletés des jeunes et des parents de Lachine afin que ceux-ci soient en mesure de mieux satisfaire leurs besoins et d'avoir un meilleur contrôle sur leur vie.

## LISTE DES MEMBRES (JUIN 2015)

Nom	Territoire desservi	Groupes d'âge ciblés	Domaines d'intervention
<b>INSTITUTIONNELS</b>			
Arrondissement de Lachine	Tout Lachine	0-25 ans, Parents	Culture, sports, loisirs et développement social
Les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw	Tout Lachine	0-17 ans, Parents	Services psychosociaux, de réadaptation et d'intégration sociale, services en matière de placement d'enfants ..., d'expertise à la Cour supérieure et de médiation familiale
Centre jeunesse de Montréal	Tout Lachine	0-17 ans, Parents	
CSSS Dorval-Lachine-Lasalle	Tout Lachine	0-25 ans, Parents	Santé générale, sexualité (contraception, ITSS), grossesse, toxicomanie, problèmes familiaux
RETAC / CSMB	Tout Lachine	6-17 ans	Éducation
SPVM	Tout Lachine	0-25 ans, Parents	Sécurité et protection
<b>COMMUNAUTAIRES</b>			
Camp de jour le Phoenix	Tout Lachine	5-12 ans	Camp de jour et service de garde
CJE de Marquette	Tout Lachine	13-25 ans	Insertion sociale et professionnelle, orientation, entrepreneuriat
COVIQ	Duff-Court	6-17 ans, Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
CUMULUS	Tout Lachine	10-17 ans	Prévention des toxicomanies et intervention
GRAME	Tout Lachine	0-25 ans, Parents	Promotion du développement durable, protection de l'environnement, promotion des énergies renouvelables, des transports durables, de l'efficacité énergétique et de l'utilisation d'incitatifs économiques en gestion de l'environnement
Maison des jeunes L'Escalier	Principalement Lachine-Est et Saint-Pierre	8-17 ans, Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
Le Parados Inc.	Tout Lachine	5-17 ans	Sensibilisation et intervention en violence conjugale
Relais populaire	Tout Lachine	6-17 ans	Ateliers culinaires, services de repas dans les écoles, entrepreneuriat, formation spécialisée

## AXE A

# L'ACCOMPAGNEMENT VERS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>1. Diminuer la vulnérabilité des jeunes de 0-5 ans liée à la maturité scolaire</b>	1.1 Développer et consolider l'expertise en lien avec le développement moteur du personnel scolaire	Développement moteur au préscolaire	
<b>2. Augmenter le taux de persévérance scolaire des jeunes de Lachine</b>	2.1 Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes		CJE de Marquette & Relais Populaire: Projet-pilote FPT CJE de Marquette : Raccrochage & Passage primaire-secondaire Cumulus : Prévention de milieu (Dalbé-Viau et Lakeside) MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans & Travail auprès des jeunes St-Pierre
	2.2 Offrir des activités d'aide aux devoirs		COVIQ : Aide aux devoirs
<b>3. Diminuer les risques liés aux transitions dans le parcours scolaire</b>	3.1 Préparer et accompagner les jeunes dans la transition vers le secondaire		CJE de Marquette : Passage primaire-secondaire Cumulus : Prévention au primaire
	3.2 Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes		CJE de Marquette : Raccrochage & Passage primaire-secondaire Cumulus : Prévention au primaire & Prévention de milieu (Dalbé-Viau et Lakeside)
<b>4. Augmenter l'implication des parents dans la réussite éducative de leurs enfants</b>	4.1 Communiquer et sensibiliser	Comité parents : kiosques, site web, bulletins, ...	CJE de Marquette : Passage primaire-secondaire COVIQ : Aide aux devoirs MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans
	4.2 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants		COVIQ : Aide aux devoirs

## AXE B

# L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'ADOPTION D'HABITUDES ET DE COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES SAINS

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>5. Augmenter le niveau de compétences culinaires des jeunes</b>	5.1 Offrir des opportunités aux enfants de 0 à 5 ans de découvrir des aliments sains	Communauté de pratique en saine alimentation (CPSA) : Concours SA Club Déclic Lachine	
	5.2 Offrir des opportunités aux jeunes de 6 à 25 ans de développer des compétences culinaires	CPSA : Ateliers culinaires & Concours SA Club Déclic Lachine	Relais Populaire : Projet pilote FPT GRAMÉ : Jardinons pour les 4 saisons École M-B : Agriculture urbaine
	5.3 Développer et consolider l'expertise des intervenants	CPSA : CP, formation & boîte à outils	GRAMÉ : Jardinons pour les 4 saisons École M-B : Agriculture urbaine
	5.4 Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	CPSA : CP & formation Système alimentaire lachinois	
<b>6. Valoriser le rôle des parents à l'égard de la SA de leurs enfants</b>	6.1 Communiquer et sensibiliser	Comité parents : kiosques, site web, bulletins	MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans
	6.2 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités	Club Déclic Lachine	Relais populaire : Projet pilote FPT
<b>7. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des produits de base et à des aliments sains</b>	7.1 Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	CPSA : CP & formation Système alimentaire lachinois	
	7.2 Appuyer les initiatives du GTSAL (PSIL 2013-2018 de la DSP)	Système alimentaire lachinois	
	7.3 Rendre des espaces d'agriculture urbaine accessible aux jeunes / familles		GRAMÉ : Jardinons pour les 4 saisons École M-B : Agriculture urbaine

## AXE C

### L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>8. Maintenir et améliorer la diversité dans l'offre d'activités sportives et de loisirs</b>	8.1 Favoriser la découverte et l'expérimentation d'activités et bonifier l'offre d'activités sportives et de loisirs	Club Déclic Lachine À toi de jouer	COVIQ : Bouge pour ta santé! MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans & Travail auprès des jeunes St-Pierre CJE de Marquette : Projet pilote FPT
<b>9. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des installations et activités sportives</b>	9.1 Offrir des activités sportives gratuites ou à coût réduit	Club Déclic Lachine A toi de jouer	COVIQ : Bouge pour ta santé! MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans & Travail auprès des jeunes St-Pierre CJE de Marquette : Projet pilote FPT
	9.2 Offrir un cadre sécuritaire pour se déplacer activement de l'école à la maison		MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans
<b>10. Diminuer les retards dans le dév. moteur des jeunes de 3 à 5 ans</b>	10.1 Développer et consolider l'expertise en lien avec le développement moteur du personnel scolaire	Développement moteur au préscolaire	
<b>11. Valoriser le rôle des parents à l'égard du mode de vie physiquement actif de leurs enfants</b>	11.1 Communiquer et sensibiliser	Comité parents : kiosques, infolettre, facebook et site web, bulletins, ...	MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans
	11.2 Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants	Club Déclic Lachine	

## AXE D

### L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE SAIN ET RESPONSABLE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
<b>12. Développer des habitudes d'utilisations adéquates des TI et des médias sociaux chez les jeunes</b>	12.1 Développer des habitudes d'utilisations adéquates des TI et des médias sociaux chez les jeunes		COVIQ : Ateliers de sensibilisation MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans & Travail auprès des jeunes St-Pierre
<b>13. Prévenir ou changer positivement les habitudes de consommation d'alcool, drogues et tabac des jeunes</b>	13.1 Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables		COVIQ : Ateliers de sensibilisation Cumulus : Prévention au primaire, Prévention de milieu (Dalbé-Viau et Lakeside) & Exploration passions MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans & Travail auprès des jeunes St-Pierre
<b>14. Diminuer le taux de négligence et d'abus parental dans certains secteurs de Lachine</b>	14.1 Établir des liens de confiance avec les parents pour être en mesure d'offrir écoute, références		MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans
<b>15. Favoriser le développement d'un rapport sain à la sexualité chez les jeunes</b>	15.1 Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables	Rencontre d'intervenants	COVIQ : Ateliers de sensibilisation Cumulus : Prévention de milieu (Dalbé-Viau et Lakeside) MDJ l'Escalier : Travail de milieu 9-12 ans & Travail auprès des jeunes St-Pierre

# AXE E

## LA CONCERTATION ET LE PARTENARIAT

OBJECTIFS	ACTIONS DE TABLE
<b>16. Améliorer l'accueil des nouveaux membres</b>	- Développer un processus d'accueil pour les nouveaux membres (rencontres, document d'accueil et présentation des autres membres, ...)
<b>17. Faire rayonner nos actions</b>	- Rédiger un article pour le blogue de QeF - Mettre à jour le site web de Concert'action - Utiliser toutes les sources recensées dans notre plan de communication
<b>18. Maintenir des liens avec Concert'Action</b>	- Nommer un représentant au C.A. de Concert'Action - Participer à la Démarche de développement social de Lachine - Utiliser les opportunités et leviers offerts par Concert'Action (ex. : Assemblée des partenaires, concert'enjeux, site web, ...) - S'impliquer dans les actions menées contre l'austérité sur le territoire de Lachine - Demander à Concert'Action d'organiser un atelier sur la prise et l'utilisation de photographies lors d'événements
<b>19. Faire valoir les enjeux qui préoccupent les membres auprès des décideurs ou acteurs concernés</b>	- S'informer et s'impliquer dans la Démarche de développement social de Lachine - S'informer et s'impliquer dans la démarche de développement de Lachine-Est - Rédiger un mémoire pour la consultation sur l'opportunité d'un conseil montréalais des politiques alimentaires (SAL) - S'approprier la nouvelle Politique québécoise de la jeunesse et sa Stratégie d'action jeunesse - Participer à la Table ronde sur le jeunesse organisée par la TRAIL
<b>20. Développer un réseau d'échange de pratiques pour la coordination</b>	- S'informer sur les actions et modes de gouvernance des autres Tables jeunesse de la région et de la province. - Participer aux rencontres d'échanges avec les autres coordonnateurs de Québec en Forme. - Participer aux rencontres d'Agents pivot – Écoles et milieux en santé



<b>21. Assurer la pérennité des activités et des actions de la Table</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un exercice de bilan identifiant les retombées et apprentissages de la Table jeunesse</li> <li>- Élaborer un plan de pérennité pour 2016-2018</li> <li>- Réviser nos critères de financement pour les projets financés par la DSP</li> <li>- Réaliser une veille d'information sur les orientations de la FLAC</li> <li>- Réaliser un portrait de l'ensemble des initiatives jeunesse à Lachine</li> </ul>
<b>22. Consolider le partenariat écoles-communauté</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des rencontres de suivi pour le projet « Développement moteur au préscolaire »</li> <li>- Concevoir des bulletins d'information pour les parents</li> <li>- Solliciter les intervenants du milieu de l'éducation pour participer à la rencontre d'intervenants sur les relations amoureuses et l'éducation à la sexualité</li> </ul>
<b>23. Favoriser l'intégration de la communauté anglophone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencontrer la nouvelle direction de Lakeside Academy pour présenter la Table et identifier les collaborations possibles</li> <li>- Rencontrer le nouveau coordonnateur et des représentants du C.A. du Boys and Girls Club pour favoriser leur intégration à la Table</li> <li>- Proposer la tenue d'une Journée de la communauté à Lakeside Academy</li> </ul>

## BRÈVE DESCRIPTION DES PROJETS D'ORGANISMES

Aide aux devoirs	Porteur
<p>Les ateliers d'aide aux devoirs se déroulent chaque semaine, entre septembre et juin. Trois ateliers sont offerts chaque semaine, exception faite des congés fériés et scolaires durant l'année. Les jeunes sont accueillis après l'école, dans les locaux du COVIQ, à 15h30. Une collation santé leur est servie. Les lundis, une planification des devoirs et leçons est réalisée avec chaque jeune. L'atelier se déroule au rythme de chaque jeune. Les intervenants sont présents pour répondre aux questions ou besoins des jeunes. Des activités éducatives sont proposées aux jeunes qui terminent avant 17h00 (ex. : mots cachés, jeux de cartes, échec et mat, etc.).</p>	COVIQ
Agriculture urbaine	Porteur
<p>Le projet vise à sensibiliser les enfants de l'École Martin-Bélanger, et par effet d'entraînement leurs parents, aux saines habitudes d'alimentation ainsi qu'au jardinage, grâce à la création d'un potager en pot dans la cour de l'école et à la réalisation d'activités éducatives. Les intervenants souhaitent de cette manière contribuer à rétablir l'équilibre alimentaire des enfants du quartier Saint-Pierre, dans lequel se trouve l'école. À la fin du projet, il est attendu que les élèves des classes qui auront participé au projet auront intégré davantage des fruits, légumes et plantes comestibles à leur alimentation journalière.</p> <p>Les élèves auront aussi acquis une connaissance plus vaste des différentes variétés de légumes, fruits, fines herbes et fleurs comestibles qui existent et seront capables de les reconnaître. Ils sauront par ailleurs comment les transformer et les utiliser en cuisine ou dans la vie de tous les jours.</p>	Rétac Lachine / École Martin-Bélanger
Ateliers de sensibilisation	Porteur
<p>Deux intervenants planifient, organisent et animent des ateliers de sensibilisation sur les thèmes de la consommation des produits du tabac, des drogues. Ils planifient, organisent et animent également des ateliers de sensibilisation aux premières amours et la sexualité. Ces ateliers se déroulent après les ateliers d'aide aux devoirs et les jours différents de ceux planifiés pour les activités sportives et les ateliers de cuisine.</p>	COVIQ
Bouge pour ta santé !	Porteur
<p>Des activités sportives sont offertes aux jeunes sur une base hebdomadaire. De septembre à juin, il y a du basketball une fois par semaine. Durant l'hiver, une activité de hockey sur glace est organisée une fois par semaine. Durant la période estivale, plus d'activités physiques sont proposées, basketball, soccer et flag football.</p> <p>Un tournoi de basket sera organisé par les jeunes, soutenu par les intervenants. Ce tournoi pourrait être organisé en collaboration avec l'arrondissement de Lachine, l'expérience ayant été faite en 2014 avec succès.</p>	COVIQ

<b>Exploration Passions</b>	<b>Porteur</b>
<p>En complémentarité avec leurs activités existantes, Cumulus a créé le projet Exploration Passions. Ce dernier prend place suite à la présentation d'un atelier sur le plaisir. Ils y abordent la gestion des plaisirs de la vie (incluant les drogues, comme source de plaisir) afin que le plaisir puisse rester un plaisir. Le moment semble idéal pour oser découvrir une nouvelle passion qui peut leur permettre de diversifier leurs activités et, par conséquent, leurs sources de plaisir. Le tout, bien sûr, dans le but de faire de la prévention des toxicomanies. La prévention des toxicomanies ne passe pas seulement par l'information sur les effets des substances : c'est aussi l'enseignement de valeurs pouvant mener à un mode de vie optimal qui permet de vivre un plaisir en tenant compte de ses limites et en être satisfait. Une des façons d'amener des jeunes vers ce mode de vie peut être de les initier à de nouvelles activités au travers desquelles ils peuvent investir leur temps et leur énergie. Cumulus a donc pensé aux arts. Cumulus a choisi l'écriture-slam, le dessin-graffiti, la musique-percussions et le cirque-jonglerie. Ces activités sont peu coûteuses, facilement praticables à la maison ou dans un parc, en groupe ou seul. Ces activités ne nécessitent pas une grande logistique, simplement un intérêt et de la pratique.</p>	Cumulus
<b>Jardinons pour les 4 saisons</b>	<b>Porteur</b>
<p>Le GRAME-Éco-quartier Lachine est gestionnaire du Réseau des jardins collectifs de Lachine depuis 2012. Leur équipe détient des connaissances avancées en agriculture urbaine ainsi que l'expérience en animation auprès des jeunes. L'objectif pour 2015-2016, est d'agrandir leur offre de service dans l'école Martin-Bélanger en animant des ateliers d'agriculture urbaine. Afin d'assurer la continuité du projet d'Agriculture urbaine de l'École Martin-Bélanger, le GRAME offre une série d'activités d'agriculture urbaine «clé en main» durant l'année scolaire en lien avec les contenants qui se retrouvent dans les classes mais aussi sur diverses façons de faire pousser les fruits et légumes. Les élèves sont amenés à expérimenter et faire des choix dans les fruits et légumes qu'ils feront pousser. Enfin, le GRAME souhaite qu'avec des activités régulières d'agriculture urbaine durant l'année scolaire, certains enfants seront encouragés à poursuivre ces activités durant la saison estivale 2016.</p>	GRAME
<b>Passage primaire-secondaire</b>	<b>Porteur</b>
<p>Le projet Passage primaire-secondaire est un service intégré au projet éducatif de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, où s'impliquent les écoles primaires et secondaires, les élèves eux-mêmes ainsi que leurs parents. Neuf ateliers, dont une visite de l'école secondaire, permettent d'acquérir de nouvelles compétences, d'augmenter les habiletés académiques et méthodologiques des jeunes en développant un savoir-faire mieux organisé et structuré. Le projet a également pour but de sécuriser et rassurer l'élève dans sa transition vers le secondaire en développant ses techniques de résolution de problèmes, ses habiletés à travailler en groupe et en favorisant une meilleure connaissance de soi. Lorsque les intervenants abordent le sujet d'intimidation, plusieurs élèves en profitent pour se confier et dénoncer des cas d'intimidations. Des personnes ressources ont été impliquées dans cet atelier afin de mieux prendre en charge les cas d'intimidation. Une collaboration avec les travailleurs sociaux du CSSS a été mise en place afin de se présenter aux élèves les services, de leur faire part de leurs rôles dans l'école et de les inviter à venir les rencontrer en cas de besoin.</p>	CJE de Marquette

Prévention au primaire	Porteur
<p>Animation de cinq ateliers visant la prévention des toxicomanies chez les jeunes de sixième année du primaire. Dans une optique de s'attaquer aux éléments précurseurs à la consommation, le projet vise à développer les habiletés sociales de base (la résistance à l'influence des pairs, l'affirmation de soi, la gestion des émotions, etc.). Ces habiletés permettront aux enfants d'être mieux préparés pour leur entrée au secondaire en prévenant non seulement les risques de toxicomanies, mais aussi diverses autres problématiques (violence, gang, etc.).</p>	Cumulus
Prévention de milieu (Dalbé-Viau et Lakeside Academy)	Porteur
<p>Le projet vise à effectuer de la prévention universelle et ciblée en toxicomanies auprès de jeunes de l'école secondaire Dalbé-Viau et de Lakeside Academy de trois façons différentes afin d'être en mesure de cibler tous les jeunes à risque. Dans un premier temps, en mettant en place des activités de prévention à tous les groupes scolaires. Dans un deuxième temps, en effectuant un dépistage de jeunes vulnérables dans les écoles (référencement par les professeurs, intervenants sur place, etc.) Et finalement en intervenant via des rencontres individuelles et, lorsque nécessaire, en référant les jeunes vers les ressources appropriées.</p>	Cumulus
Projet-pilote F.P.T.	Porteur
<p>Le projet cible les jeunes du programme de Formation préparatoire au travail de l'École secondaire Dalbé-Viau et comporte deux volets. Le premier volet, pris en charge par le Relais populaire, consiste en des ateliers d'exploration culinaires permettant aux jeunes d'acquérir de saines habitudes de vie. Pour ce faire, le Relais Populaire offre à ces élèves un programme de déjeuners tous les matins. Lors de cette période, les jeunes, les intervenants, les enseignants, les partenaires et les membres de la direction peuvent échanger autour d'un déjeuner servi aux jeunes. Le Relais Populaire anime aussi des ateliers culinaires, des ateliers éducatifs en classe, réalise des sorties et développe des projets mobilisateurs afin de permettre aux jeunes d'acquérir de saines habitudes alimentaires en leur démontrant comment faire des choix sains et en établissant des mécanismes en place leur permettant de réaliser ces choix. Le deuxième volet, pris en charge par le Carrefour jeunesse-emploi de Marquette, implique la présence d'une intervenante en milieu scolaire du CJEM en soutien aux enseignants durant l'année scolaire et durant la saison estivale pour l'organisation d'activités de groupe. Le projet veut permettre aux 40 élèves potentiels de bénéficier d'une palette d'activités physiques, de loisirs et culturelles conçues par et pour eux à raison de quatre blocs potentiels par semaine. Ces blocs horaires sont constitués de deux périodes d'une heure les lundis et mercredis après les heures de classe et de deux périodes de 75 minutes durant les heures de classe. Le projet prévoit aussi la tenue d'activités spéciales pour les jeunes de FPT 3, ceux-ci étant en stage à raison de 3 jours semaine.</p>	Relais Populaire & CJE Marquette

Raccrochage	Porteur
<p>Suite à une implantation et une expérimentation très positive du projet Raccrochage au Carrefour jeunesse-emploi de l'Ouest-de-l'Île, le projet fût implanté à Lachine en 2005 au sein des écoles secondaires Lakeside Academy et Dalbé-Viau.</p> <p>Le projet <i>Raccrochage</i> vise la prévention du décrochage scolaire. Il est né du fait que le taux de décrochage est particulièrement élevé au sein des deux écoles secondaires du territoire lachinois. Par conséquent, plusieurs usagers du CJEM ne possèdent pas de DES ou de premier diplôme qualifiant. Les intervenants présents dans les écoles font des suivis individuels auprès des jeunes à risque, c'est-à-dire des jeunes ayant un fort taux d'absentéisme et montrant une nette diminution au niveau de leur motivation scolaire, une chute au niveau des notes, des retards récurrents, etc. Le projet offre également des ateliers de groupe sur des sujets diversifiés tels la motivation scolaire et la connaissance de soi. <i>Raccrochage</i> prévoit enfin l'organisation d'activités visant la persévérance scolaire dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS), en collaboration avec les écoles partenaires.</p>	CJE de Marquette
Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre	Porteur
<p>Offrir une ressource en animation et en intervention aux jeunes du quartier St-Pierre afin de faire de la prévention en matière : d'estime de soi, de compétences sociales, de saine alimentation, de mode de vie physiquement actif, de consommation de drogues, d'alcool et de tabac, de relations amoureuses et de sexualité, de comportements sécuritaires dans plusieurs facettes notamment au niveau des déplacements et des médias sociaux, entre autres. La présence des intervenants favorise la prise en charge d'activités par les jeunes. Ils accompagnent et soutiennent ces jeunes vulnérables et offrent un environnement favorable au développement de leurs compétences sociales. De plus, des liens avec des parents sont établis pour ancrer les interventions faites auprès des jeunes.</p>	Maison des Jeunes l'Escalier
Travail de milieu 9-12 ans	Porteur
<p>Ce projet repose sur la présence au quotidien de deux intervenants dans les milieux de vie des jeunes de 9 à 12 ans (écoles, installations sportives, rues, parcs, ruelles, etc.) du quartier Saint-Pierre et dans Lachine-Est. Par ce travail de terrain (de milieu, de proximité), les intervenants proposent un accompagnement individuel, un service de référence aux autres ressources, de l'information aux jeunes et à leurs parents, l'organisation d'activités physiques, éducatives et culturelles, l'élaboration d'ateliers sur des sujets préoccupants pour les jeunes ainsi que le soutien dans la mise sur pied de projets. Les deux intervenants présents peuvent ainsi établir des liens significatifs avec les parents de ces jeunes et offrir à ces derniers de l'écoute, un service de référence, de l'accompagnement et l'organisation d'activités familiales. Les intervenants de milieu sont un lien pour beaucoup de jeunes entre l'école, les parents, les services sociaux et la participation à des activités et des projets mis de l'avant par et pour les jeunes.</p>	Maison des Jeunes l'Escalier