

PRÉSENTATION DE LA TABLE DE CONCERTATION PETITE ENFANCE DE DORVAL-LACHINE

Historique : La Table de concertation petite enfance de Dorval-Lachine existe depuis plus de 15 ans. Initialement mise sur pied comme table des CPE, elle a rapidement vu sa vocation changer. Elle est aujourd'hui une table sectorielle multi réseaux.

Il faut préciser que même si la table porte le nom de Dorval-Lachine, les acteurs impliqués viennent principalement de Lachine et desservent la population lachinoise. Historiquement, Dorval a toujours eu plus d'affinités avec les communautés de l'ouest de l'île. Toutefois, la table poursuit des projets qui visent les deux territoires, comme la démarche pour favoriser la transition scolaire entre le préscolaire et la maternelle.

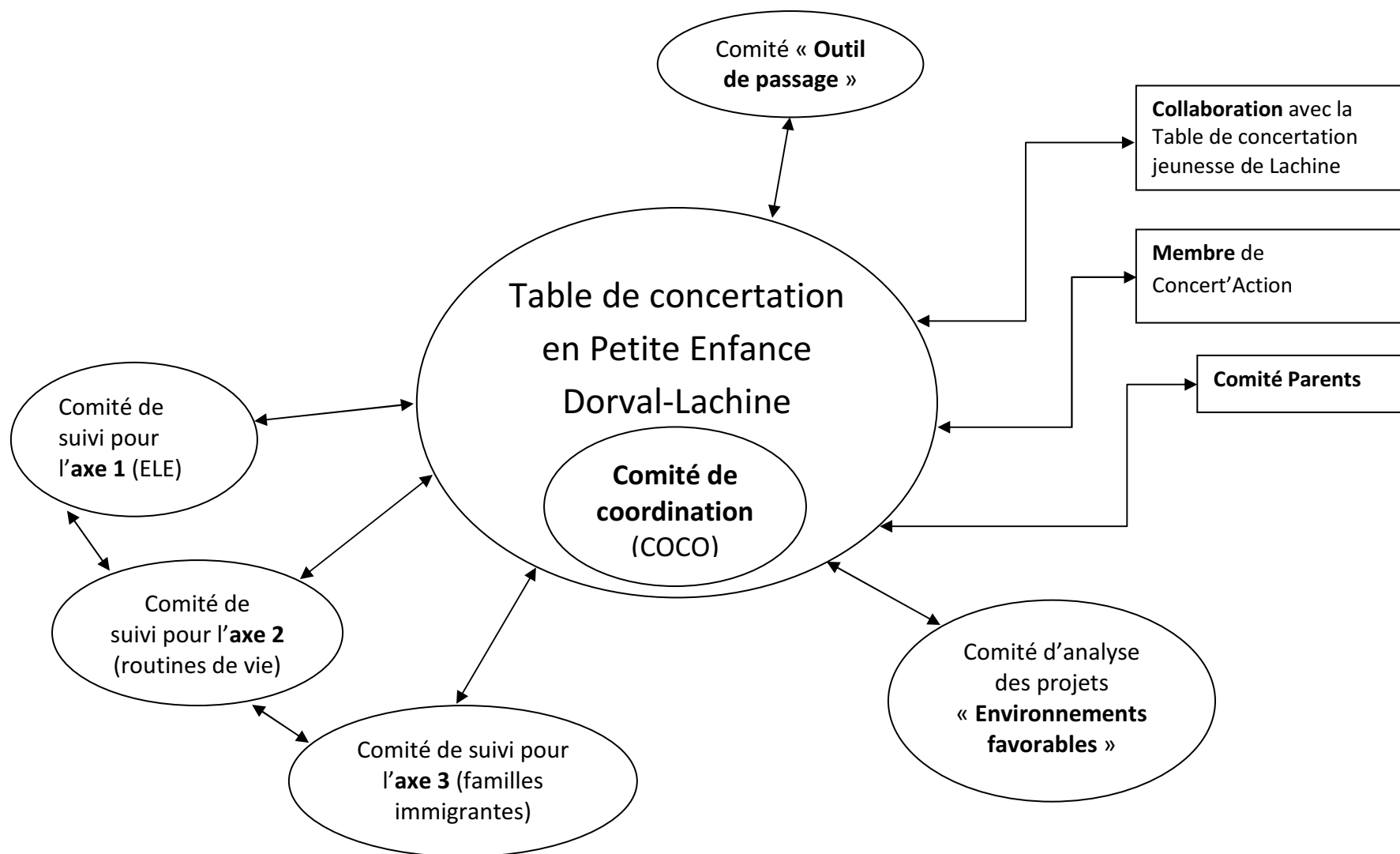
Sa mission première est d'harmoniser, de développer et de consolider les différents services et activités offerts aux familles ayant des enfants d'âge préscolaire (0-5 ans) sur le territoire de Dorval-Lachine, afin d'améliorer les conditions de vie des familles, en particulier de celles vivant en contexte de vulnérabilité.

Les membres (16) : Arrondissement de Lachine, bibliothèques municipales, bureau coordonnateur Familigarde, commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (centre éducatif), centre jeunesse de Montréal (CJM), centres de la jeunesse et de la famille Batshaw, centre multi-ressources de Lachine (CMRL), COVIQ (comité de vie de quartier de Duff Court), CPE à petits pas, CPE le jardin des frimousses, CSSS Dorval-Lachine-LaSalle, École Philippe Morin, Fondation de la Visite, J'apprends avec mon enfant (JAME), la P'tite Maison de St Pierre, ministère de la Famille.

Note : la Table petite enfance de Dorval-Lachine est membre de Concert'Action et du Comité Parents (mis en place par la table de concertation jeunesse de Lachine).

Soutiens financiers : Avenir d'enfants et la direction de la santé publique

Organigramme



Les réalisations en 2012-2013 selon les 5 axes de travail :

1. *Favoriser l'éveil à la lecture et l'écriture chez les 0-5 ans*
 - Montage de 15 trousseaux d'éveil à la lecture
 - Formations pour les intervenants en éveil à la lecture et à l'écriture
 - Ateliers de conte pour les 3-6 ans animés par les bibliothèques municipales
 - Ateliers de soutien éducatif aux parents en éveil à la lecture
 - Installation de coins lecture dans 4 organismes membres de la Table PE

2. *Favoriser l'instauration de routine de vie dans les familles et le développement de compétences parentales et sociales (avec une attention particulière aux pères)*
 - Ateliers d'habiletés parentales
 - Développement d'outils de sensibilisation (pictogrammes et vidéos)
 - Support aux parents à domicile et accompagnement vers les ressources appropriées (entre autre le projet de pères visiteurs / mères visiteuses)
 - Implantation d'un projet « jeunes parents et alimentation »

3. *Favoriser l'intégration des familles à Lachine, plus spécifiquement des familles immigrantes*
 - Réalisation d'une carte des ressources en petite enfance
 - Formation de 20 intervenants des services de garde en éveil aux langues

4. *Améliorer les milieux de vie*
 - Moments de répit offerts aux parents (haltes-garderies)
 - Implantation de l'outil de passage sur le territoire (transition vers le milieu scolaire)

5. *Consolider la mobilisation des acteurs locaux*
 - Élaboration d'un plan d'action triennal
 - Révision du mode de gouvernance adapté aux choix des priorités
 - Collaboration avec la Table jeunesse notamment sur le développement moteur des 0-5 ans et la mobilisation des parents
 - Collaboration aux projets collectifs de quartier

Les perspectives pour 2014-2015 :

- Consolider le travail en **éveil à la lecture et à l'écriture** pour les 0-5 ans et leurs parents notamment à travers les trousseaux ÉLÉ et la multiplication de moments de lecture (projets de conteur nomade et de tentes de lecture);
- Faire la promotion des outils de sensibilisation sur les **routines de vie** (pictogrammes et vidéos);
- Organiser **8 conférences** autour de thématiques qui mobilisent les parents (animées par des experts de la petite enfance);
- Développer des **activités éducatives et pratiques culinaires internationales** avec 2 CPE;
- Mettre l'accent sur le **soutien aux pères** dans les activités.