



PLAN D'ACTION 2013-2014

MISSION

Déployer des actions complémentaires et concertées sur le territoire de Lachine visant le développement de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes, de 0 à 25 ans et leur famille.

VISION

Par la création d'environnements favorables au développement global et optimal des jeunes et de leur famille, contribuer à l'amélioration de la qualité de vie à Lachine.

VALEURS

La mobilisation de la communauté : La mobilisation de la communauté est envisagée comme essentielle à la réalisation de la mission et de la vision de la TCJL. Autant pour les processus de planification que de mise en œuvre, la mobilisation de l'ensemble des partenaires jeunesse est sollicitée.

L'empowerment des jeunes et des familles : La poursuite de la mission et de la vision de la Table s'effectue dans une perspective d'empowerment des jeunes et des familles de Lachine. C'est-à-dire que les actions déployées par le Table visent à accroître les habiletés des jeunes et des parents de Lachine afin que ceux-ci soient en mesure de mieux satisfaire leurs besoins et d'avoir un meilleur contrôle sur leur vie.

ACTIVITES REGULIERES

- Organisation de rencontres d'échange d'informations, de mobilisation et de concertation pour les membres (rencontres de table et rencontres d'intervenants)
- Organisation de formations pour les membres
- Diffusion d'informations aux membres (formations disponibles, possibilités de financement, réalisations de jeunes ou d'organismes, ...)
- Développement et gestion de projets et de services par des comités : Comité Parents, Comité Saine alimentation et Comité Déclit-Loisirs
- Gestion de programmes de financement (Pour la mise en œuvre de son plan d'action, la Table de Concertation Jeunesse Lachine bénéficie principalement de deux mesures de financement : Québec en Forme (QeF) et le Programme École et milieux en santé (ÉMS) - Volet milieu de la Direction de la Santé publique. Le rôle de la TCJL, en collaboration avec le CSSS Dorval-Lachine-Lasalle, est de définir le mode ainsi que les critères d'attribution du financement en fonction des priorités stratégiques définies collectivement. La TCJL demeure à l'affût des autres programmes territoriaux s'adressant aux jeunes (ex. : RRM, QeF régional, ...).)
- Attribution de financement et suivi de projets destinés aux jeunes et à leur famille, en matière de santé, de bien-être et de réussite éducative
- Collaboration avec les autres instances de concertation du territoire

LISTE DES MEMBRES (AU 6 JUIN 2013)

Nom	Territoire desservie	Groupes d'âges ciblés	Domaines d'intervention
RETAC / CSMB	Tout Lachine	6-17 ans	Éducation
Arrondissement de Lachine	Tout Lachine	0-25 ans Parents	Culture, sports, loisirs et développement social
SPVM	Tout Lachine	0-25 ans Parents	Sécurité et protection
CJE de Marquette	Tout Lachine	13-25 ans	Insertion sociale et professionnelle, orientation, entrepreneuriat
CMRL	Principalement Lachine-Est	0-5 ans Jeunes familles	Développement global des enfants, soutien aux parents
COVIQ	Duff-Court	6-17 ans Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
CUMULUS	Tout Lachine	10-17 ans	Prévention des toxicomanies et intervention
Maison des jeunes L'Escalier	Principalement Lachine-Est et Saint-Pierre	8-17 ans Parents	Activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de prévention, services d'écoute, de référence, d'accompagnement et d'intervention
Le Parados Inc.	Tout Lachine	5-17 ans	Sensibilisation et intervention en violence conjugale
Relais populaire	Tout Lachine	6-17 ans	Ateliers culinaires, services de repas dans les écoles, entrepreneuriat, formation spécialisée

FAITS SAILLANTS DE L'ANNEE 2012-2013

- Incorporation de la table de concertation
- Harmonisation de la relation avec Québec en Forme
- Planification stratégique (5 axes, 18 objectifs)
- Collaborations ou rapprochements avec Table de la petite enfance Dorval-Lachine, le Groupe de travail en sécurité alimentaire et d'autres instances
- Mobilisation autour d'opportunités de financement ou de collaboration (ex. : Passeport pour ma réussite)
- Rétablissement des rencontres d'intervenants

PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2013-2014

- Réaliser des actions de Table (ex. : développement moteur, saine alimentation, ...) en respect des principes de partenariat et de concertation.
- Consolider le lien avec les autres instances de concertation et clarifier nos liens avec Concert'Action.
- Se doter de mécanismes plus clairs pour réagir adéquatement aux opportunités de financement ou aux demandes d'appui.
- « Garder ça simple » ! et faire attention à nos membres.

AXE A

L'ACCOMPAGNEMENT VERS LA REUSSITE EDUCATIVE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
1. Diminuer la vulnérabilité des jeunes de 0-5 ans liée à la maturité scolaire	Développer et consolider le partenariat avec la Table de la Petite enfance	Suivi des projets : ex. : outil de passage, Bon départ, ...	
	Développer et consolider l'expertise en lien avec le développement moteur du personnel scolaire	Développement moteur au préscolaire	
	Établir un diagnostic organisationnel et concevoir un plan d'accompagnement individualisé pour l'intégration d'activités de développement moteur dans les CPE et organismes communautaires	Développement moteur en petite enfance	
2. Augmenter le taux de persévérance scolaire des jeunes de Lachine	Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes	Suivi des développements en lien avec le Programme Passeport pour ma réussite. Accompagnement du déploiement, le cas échéant	Raccrochage Ateliers d'explorations culinaires ados
			Divers projets : Passage primaire-secondaire, Bouger pour mieux s'intégrer!, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Agir-Munir-Prévenir, ...
	Offrir des activités d'aide aux devoirs		Aide aux devoirs
3. Diminuer les risques liés aux transitions dans le parcours scolaire	Développer et consolider le partenariat avec la Table de la Petite enfance	Suivi des projets : ex. : outil de passage, Bon départ, ...	
	Préparer et accompagner les jeunes dans la transition vers le secondaire		Passage primaire-secondaire
	Renforcer les facteurs associés à l'école, les facteurs de protection personnels et les facteurs associés au réseau social des jeunes		Divers projets : Raccrochage, Interventions ciblées pour les 11-17, Bouger pour mieux s'intégrer!, Aide aux devoirs, Prévention au primaire

4. Augmenter l'implication des parents dans la réussite éducative de leurs enfants	Profiter des événements existants où les parents des jeunes de 0 à 17 ans sont présents pour les informer/sensibiliser	Kiosques interactifs dans des activités de la communauté lachinoise (ex.: brunch rentrée)	
	Sonder les parents pour mieux connaître leurs besoins en matière de prévention	Sondage / Déjeuner-causerie	
	Fournir des outils simples et clé en main aux intervenants	Création de matériel écrit / vidéo	
	Produire divers outils de communications	Développement d'une page facebook et d'un site internet adressé aux parents	Passage primaire-secondaire (page facebook)
		Conception et distribution d'un bulletin d'informations (3 x par année)	
Diffusion de capsules sur une base régulière dans différents endroits publics (ex. : salles d'attente)			
Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants		Divers projets : Aide aux devoirs, Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Agriculture urbaine, Triathlon JSA, ...	

AXE B

L'ACCOMPAGNEMENT VERS L'ADOPTION D'HABITUDES ET DE COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES SAINS

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
5. Augmenter le niveau de compétences culinaires des jeunes	Offrir des opportunités aux enfants de 0 à 5 ans de découvrir des aliments sains	Concours saine alimentation	
	Offrir des opportunités aux jeunes de 6 à 25 ans de développer des connaissances et des compétences culinaires	Concours saine alimentation	Jeunes/Ados-Cuistots
			Interventions ciblées pour les 11-17
			Explorations culinaires
			Ateliers d'explorations culinaires ados
	Agriculture urbaine		
	Divers projets : ex. : Travail de milieu, Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre, ...		
Développer et consolider l'expertise des intervenants	Formation en saine alimentation pour les intervenants : Principes d'intervention et animation d'ateliers de cuisine pour les jeunes		
Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	Charte de la saine alimentation des jeunes		
6. Valoriser le rôle des parents à l'égard de la saine alimentation de leurs enfants	Profiter des événements existants où les parents des jeunes de 0 à 17 ans sont présents pour les informer/sensibiliser	Kiosques interactifs dans des activités de la communauté lachinoise	
	Fournir des outils simples et clé en main aux intervenants	Création de matériel écrit / vidéo sur la consommation de fruits et légumes, de lait et d'eau, la prise du déjeuner et des repas en famille, ...	
	Produire divers outils de communications	Développement d'un site internet adressé aux parents	

		Conception et distribution d'un bulletin d'informations (3 x par année)	
		Diffusion de capsules sur une base régulière dans différents endroits publics (ex. : salles d'attente)	
	Sonder les parents pour mieux connaître leurs besoins en prévention	Sondage/Déjeuner-causerie	
	Donner l'opportunité aux parents de s'impliquer dans les activités adressées à leurs enfants	Club Déclic-Loisirs Lachine (volet familles)	Divers projets : Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre, Explorations culinaires, Agriculture urbaine, ...
7. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des produits de base et à des aliments sains	Développer une vision commune de la saine alimentation des jeunes	Charte de la saine alimentation des jeunes	
	Appui du GTSAL dans le cadre du Programme de soutien aux initiatives locales 2013-2018 de la DSP	Implication dans le comité du pilotage de l'initiative, le cas échéant	
	Appuyer le développement d'un café étudiant à l'École secondaire Dalbé-Viau		Ateliers d'explorations culinaires ados
	Rendre des espaces d'agriculture urbaine accessible aux familles		Agriculture urbaine

AXE C

L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
8. Maintenir et améliorer la diversité dans l'offre d'activités sportives et de loisirs	Favoriser la découverte et l'expérimentation d'activités et bonifier l'offre d'activités sportives et de loisirs	Club Déclic-Loisirs Lachine (volet familles)	Club physiquement actif
		Programmation « Jeunes adultes » Déclic-Loisirs	Bouger pour mieux s'intégrer!
			Cirque et Triathlon JSA
			Interventions ciblées pour les 11-17
			Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre
9. Améliorer l'accessibilité physique et économique à des installations et activités sportives	Offrir des activités sportives gratuites ou à coût réduit	Club Déclic-Loisirs Lachine (volet familles)	Club physiquement actif
		Programmation « Jeunes adultes » Déclic-Loisirs	Interventions ciblées pour les 11-17
Offrir un cadre sécuritaire pour se déplacer activement de l'école à la maison			Raccompagne Coviq
10. Diminuer les retards dans le développement moteur des jeunes de 3 à 5 ans	Développer et consolider l'expertise en lien avec le développement moteur du personnel scolaire	Développement moteur au préscolaire	
	Établir un diagnostic organisationnel et concevoir un plan d'accompagnement individualisé pour l'intégration d'activités de développement moteur dans les CPE et organismes communautaires	Développement moteur en petite enfance	

AXE D

L'ACCOMPAGNEMENT VERS UN MODE DE VIE SAIN ET RESPONSABLE

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE	PROJETS D'ORGANISMES MEMBRE
11. Développer des habitudes d'utilisations adéquates des TI et des médias sociaux chez les jeunes	Transmettre ou produire (au besoin) des outils d'information et de sensibilisation adressés aux jeunes et aux parents	Appuie du CASUAL dans son projet sur la thématique de la sécurité sur Internet et de la cyber-intimidation	
	Développer une vision commune en lien avec l'usage de TI et des médias sociaux		
			Divers projets : Raccrochage, Travail milieu, Interventions ciblées 11-17, ...
12. Prévenir ou changer positivement les habitudes de consommation d'alcool, drogues et tabac des jeunes	Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables		Prévention au primaire
			Agir, Munir, Prévenir, Dalbé-Viau
			Agir, Munir, Prévenir, Lakeside
			Divers projets : Raccrochage, Club physiquement actif, Travail de milieu, Interventions ciblées 11- 17, ...
13. Diminuer le taux de négligence et d'abus parental dans certains secteurs de Lachine	Outiller les intervenants pour être en mesure de réagir adéquatement face à des situations d'abus, de négligence ou de violence	Formation aux intervenants	
	Établir des liens de confiance avec les parents pour être en mesure d'offrir écoute, références		Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre
14. Favoriser le développement d'un rapport sain à la sexualité chez les jeunes	Effectuer de la prévention universelle et ciblée et offrir un suivi individuel auprès des jeunes les plus vulnérables	Suivi des rencontres d'intervenants et de la formation donnée en 2013	Divers projets : Raccrochage, Agir-Munir-Prévenir, Travail de milieu, ...

AXE E

LA CONCERTATION ET LE PARTENARIAT : NOS OUTILS POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES ET LES PARENTS

OBJECTIFS	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	ACTIONS DE TABLE
15. Assurer la continuité et la complémentarité dans l'intervention auprès des jeunes entre la TPE et la TCJL	Instaurer des rencontres régulières de suivi et d'échanges	Rencontre coordonnateurs et organisateurs communautaires
	Arrimer certaines actions	Ajout de membres de la TPE au Comité Parents
		Appuyer la position prise par la TPE en lien avec l'implantation de maternelles 4 ans en milieu défavorisé
16. Assurer la transmission d'information et la richesse des échanges entre les membres	Systematiser le processus d'accueil et d'intégration des nouveaux membres et des nouveaux représentants (rencontres avec la coordonnatrice, remise de documents, ...)	Procédure d'accueil à mettre en application par la coordination et de le C.A.
	S'informer sur les démarches d'action entreprises à St-Pierre	Dans le point « Concertations locales »
17. Développer des mécanismes de transmission d'informations et de consultation des jeunes et des parents	Concevoir un plan de communication qui inclue notamment les stratégies prévues par le Comité parents	Plan de communication
	Utiliser les outils déjà disponibles pour les membres et la population	Mise à jour et bonification de la page de la TCJL sur le site de Concert'Action
18. Consolider le partenariat écoles-communauté	En respectant les limites données par nos bailleurs de fonds, se doter d'un mécanisme d'attribution du financement le plus juste et équitable	Retour sur le processus d'identification des actions soutenues par la TCJL dans les écoles
	Favoriser le transfert d'informations	Demande de participer occasionnellement aux rencontres du RETAC
19. Maintenir des liens avec Concert'Action		Clarifier nos liens avec Concert'Action

BREVE DESCRIPTION DES ACTIONS DE TABLE

1. Développement moteur au préscolaire	Porteur
<p>1. FORMATION COMMUNE POUR TOUS (enseignants au préscolaire, enseignants en éducation physique, enseignant en danse (s'il y a lieu), éducateurs au service de garde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 journée pédagogique commune pour 4 écoles ciblées (septembre ou octobre 2013) - Offrir à nouveau cette formation (ans 2 et 3) pour le nouveau personnel qui s'ajoute et pour les écoles qui s'ajouteraient au projet (possibilité de 8 à la fin des 3 années) - Inviter les intervenants du secteur de la petite enfance lors de cette formation <p>2. ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans chacune des écoles ciblées, nommer une personne ressource qui pourra soutenir l'équipe de différentes façons, en fonction de leurs besoins : animation des rencontres de concertation, aide à la planification, recherche d'idées d'activités psychomotrices, observation en classe, au gymnase ou au service de garde, modelage, etc. - Enseignant ou enseignante au préscolaire ou en ÉPS ou éducateur ou éducatrice au service de garde. - Personne qui détient un ensemble de compétences et se sent outillée pour aider ses pairs. - Personne stable à l'école, afin d'assurer la continuité. - Libérer cette personne 10 x ½ journée par année scolaire. - Possibilité d'organiser des rencontres communes avec les personnes ressources de chacune des écoles et les conseillers pédagogiques (CP). - Cette personne peut se référer aux CP de la CSMB au besoin. <p>3. COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontres pour tous animées par les conseillers pédagogiques de la CSMB. - 2 x ½ journées / année scolaire - Contenus variés en fonction des besoins : planification concertée, repères de développement pour l'observation des enfants, pistes de différenciation, partage de bons coups, expérimentation d'activités, etc. - Inviter les intervenants du secteur de la petite enfance aux différentes rencontres. <p>4. RENCONTRES DE CONCERTATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 rencontre par 2 mois - Réfléchir ensemble sur divers sujets : les besoins des enfants, leurs forces, leurs défis. <p>Partager les bons coups, etc.</p>	<p>Rétac Lachine</p>

2. Développement moteur en petite enfance	Porteur
<p>Offrir un accompagnement individualisé pour chaque CPE (4 ciblés) et organismes communautaires (3 ciblés) participants pour réaliser un diagnostic organisationnel (freins et leviers) et mettre en place un plan d'action d'intégration d'activités de développement moteur.</p> <p>Pendant plusieurs années, 5 des 7 organisations ciblées ont bénéficié d'une offre d'animation d'activités de psychomotricité directe auprès des jeunes. Le personnel a pu ainsi être sensibilisé aux bienfaits de telles activités. L'an dernier, un intervenant en psychomotricité a offert un service de transfert d'expertise auprès de ces organisations pour développer les compétences et/ou le sentiment de compétences des membres du personnel.</p> <p>Nous souhaitons maintenant assurer la pérennité des acquis en offrant un soutien au niveau organisationnel. Au-delà de la compétence des intervenants, d'autres aspects doivent être considérés pour permettre à chacune de ces organisations de favoriser le développement moteur à travers leur programmation, leurs services ou leur environnement physique. Ces aspects sont uniques et propres à chacun. Pour certains ce sera le manque d'espace, alors que pour d'autres ce sera le manque de ressources humaines ou bien le manque de motivation du personnel. Il faut aussi savoir identifier les leviers possibles. Certaines organisations, par exemple, ont développé des liens significatifs avec des parents qu'il est difficile de rejoindre autrement, alors que d'autres ont accès à des ressources tels que conseillers pédagogiques pour aider les intervenants dans leur travail d'évaluation des enfants.</p> <p>Le projet prévoit l'embauche d'un conseiller qui aurait pour mandat d'accompagner les organisations à faire un auto-diagnostic, recenser les expériences et les pistes de solutions des autres regroupements à Montréal, proposer des pistes de solutions en liens avec les bonnes pratiques reconnues et accompagner les organisations dans l'élaboration de leur propre plan d'action. Un montant serait également prévu pour mettre en place ces solutions (ex.: formations, achat de matériel, impression de documents didactiques ou promotionnels, ...).</p>	<p>À déterminer (TCJL ?)</p>

3. Concours Saine alimentation	Porteur
<p>Il s'agit de la quatrième édition du concours. Les trois premières années du concours nous ont permis de jeter les bases de l'événement et de consolider le partenariat avec les organismes et écoles participantes. Maintenant que les paramètres qui définissent le projet sont bien cernés, que les étapes pour organiser l'événement sont définies et que la communauté Lachinoise connaît davantage le concours, il nous est possible d'entrer dans l'étape de prise en charge pour assurer la pérennité de l'événement (ex.: recherche de commandites, gestion d'un événement possiblement indépendant, augmentation de la visibilité et de la promotion, ...).</p> <p>Le Concours Saine alimentation c'est:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un défi qui invite les jeunes de 0 à 25 ans à explorer de nouveaux aliments et à réaliser des créations culinaires de leur cru. - Un encadrement offert par des organismes communautaires (4) auprès de leur clientèle directe ou auprès des écoles. Les organismes doivent accompagner les jeunes à l'aide d'un minimum de trois (3) ateliers préparatoires. - Des créations culinaires qui doivent répondre à certains critères (ex. : présentation, choix santé, budget, ...). - Des créations culinaires qui sont présentées à des juges et au grand public lors d'un événement festif. - Un événement de promotion de la saine alimentation. - Un comité organisateur dynamique (composé de différents organismes communautaires et appuyé par la Table jeunesse et l'Arrondissement). 	Comité Saine alimentation
4. Club Déclic-Loisirs Lachine	
<p>Développer, tester puis déployer un projet de club (avec carte de membre) dont les membres pourraient bénéficier d'une offre d'activités de loisir, sport et activité physique diversifiée et à des coûts abordables. Le club pourrait développer des programmations différentes selon les groupes d'âges ciblés. L'objectif pour 2013-2014 serait de développer et tester une programmation de six à huit semaines pour le volet jeunes familles (parents-enfants). Le volet jeunes adultes, et possiblement jeunes ados, s'ajouteraient dans les années suivantes.</p> <p>Chaque programmation serait déclinée sur deux volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un volet Découverte qui propose une activité différente à chaque semaine dans une plage horaire qui peut varier; - un volet Pratique libre qui propose deux activités qui sont reproduites à chaque semaine dans une plage horaire fixe. <p>Les participants ont donc accès, pour un prix forfaitaire, à trois activités par semaine. Le prix forfaitaire devrait nécessaire être avantageux pour les parents qui ne souhaitent participer qu'à une activité par semaine.</p> <p>Exemples d'activités possibles : Yoga, Jeux à la piscine, Ateliers de cuisine, "Jouons ensemble" (jeux de motricité globale et fine), "Jouons dehors", Zumba, ...</p>	Comité Déclic Loisirs

Cette formule permet de :

- Favoriser les activités inter-organismes (rencontre entre les intervenants);
- Proposer une programmation variée (sportives et culturelles, nouvelles activités et activités existantes, activités organisées et pratiques libres);
- Faire connaître l'offre d'activités disponibles à Lachine;
- Initier les jeunes à de nouvelles activités et à faible coût;
- Faciliter l'accès à des infrastructures;
- Regrouper les clientèles et développer un sentiment d'appartenance;
- Favoriser une continuation de la participation sans contrainte (horaire flexible);
- Déployer une stratégie de promotion originale et à l'image de la clientèle;
- Favoriser la pérennité du projet via le coût des activités.

Le projet prévoit l'embauche d'un chargé de projet pour développer l'ensemble des composantes du club, incluant les démarches auprès des organisations partenaires pour offrir la carte à un coût avantageux. Cette personne sera soutenue par le Comité Déclic-Loisirs. Nous explorons d'ailleurs la possibilité qu'une agente de sensibilisation en entrepreneuriat s'ajoute à ce comité pour soutenir le chargée de projet dans la portion étude de marché de son mandat. Sur trois ans, nous souhaitons développer des liens avec le milieu des affaires et du développement local pour assurer la pérennité du projet.

BREVE DESCRIPTION DES PROJETS D'ORGANISMES

1. Raccrochage	Porteur
Ce projet vise la prévention du décrochage scolaire. Des intervenants, présents dans les écoles Lakeside Academy et Dalbé-Viau, font des suivis auprès des jeunes considérés à risque. Le projet prévoit des interventions individuelles auprès des jeunes à risque ainsi que des ateliers de groupe traitant, entre autres, de la motivation scolaire. Il prévoit également l'organisation d'activités visant la persévérance scolaire dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS), en collaboration avec les écoles partenaires.	CJE de Marquette
2. Ateliers d'explorations culinaires ados	Porteur
Le projet cible les jeunes du programme de Formation préparatoire au travail de l'École secondaire Dalbé-Viau et comporte deux volets. Le premier volet consiste en des ateliers d'exploration permettant aux jeunes d'acquérir de saines habitudes de vie. Ces ateliers ont lieu 2 fois par semaine à raison de 2 heures par atelier. Lors de ces ateliers, les jeunes apprennent des notions et des techniques de base en cuisine en explorant diverses thématiques telles que, cuisiner à faible coût, comment lire l'étiquetage des produits (en collaboration avec les nutritionniste de la C.S.M.B.), cuisiner avec les produits Bonne Boîte Bonne Bouffe (en collaboration avec Moisson Montréal), etc. Ce volet exploratoire permet aux jeunes d'acquérir les connaissances nécessaires leurs permettant de bien s'alimenter. Le deuxième volet du projet consiste à la préparation de petits déjeuners pour les 2 groupes du programme. Avec la collaboration des enseignants, les élèves déjeunent tous ensemble tous les matins durant la première période. Ils peuvent ainsi profiter de l'occasion pour créer des liens entre eux de même qu'avec les enseignants et les intervenants. Ces déjeuners sont présentés sous forme d'ateliers culinaires à travers lesquelles les jeunes apprennent diverses recettes tels que granolas, smoothies, confitures, omelette, muffins, etc.	Relais populaire
3. Aide aux devoirs	Porteur
Le projet offre deux volets : La partie d'aide aux devoirs rejoint les jeunes de 8 à 19 ans, autant du primaire, du secondaire, que de l'éducation aux adultes. Cet atelier est offert dans le but d'aider les jeunes à la réussite scolaire et aussi afin de soutenir les parents qui n'ont pas les outils nécessaires pour aider leurs enfants. L'autre volet consiste en un accompagnement des jeunes de l'école Paul-Jarry jusqu'à Duff Court. Ce volet augmente considérablement la participation des jeunes à l'aide aux devoirs et établit un lien direct entre leur milieu scolaire et leur milieu de vie. L'accompagnement permet aussi de rassurer les parents sur le retour à la maison de leurs enfants et de développer une relation de confiance avec les jeunes fréquentant l'école Paul-Jarry.	COVIQ

4. Passage primaire-secondaire	Porteur
Le projet Passage primaire-secondaire est un service intégré au projet éducatif de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, où s'impliquent les écoles primaires et secondaires, les élèves eux-mêmes ainsi que leurs parents. Neuf ateliers, dont une visite de l'école secondaire, permettront d'acquérir de nouvelles compétences, d'augmenter les habiletés académiques et méthodologiques des jeunes en développant un savoir-faire mieux organisé et structuré. Le projet a également pour but de sécuriser et rassurer l'élève dans sa transition vers le secondaire en développant ses techniques de résolution de problèmes, ses habiletés à travailler en groupe et en favorisant une meilleure connaissance de soi.	CJE de Marquette
5. Jeunes/Ados-Cuistots	Porteur
Il s'agit de permettre aux jeunes de 8 à 17 ans, dans un environnement favorable, de développer de saines habitudes alimentaires, des habiletés en cuisine et de développer leurs compétences sociales. L'activité vise à démontrer l'importance de combiner la saine alimentation et un mode de vie physiquement actif par le biais de discussions et d'activités éducatives. Les jeunes participent à toutes les étapes de réalisation du repas. Un livre de recette sera entièrement préparé par les jeunes, dans le but de remettre à leurs parents et à la communauté du quartier. Les jeunes prendront des recettes existantes pour les transformer, les améliorer, en les rendant plus saines et plus économiques.	COVIQ
6. Interventions ciblées pour les 11-17	Porteur
<p>Soirée des 11 ans:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une période d'ouverture aux jeunes de 11 ans afin de les initier aux activités et au fonctionnement de la Maison des Jeunes (ex. : accueil des jeunes, écoute, accompagnement, références, animation, ...). - Des activités variées (ex.: jeux coopératifs, bricolage, ateliers culinaires, jeux de société, sorties et sports, ...) - Des ateliers de prévention portant sur les préoccupations des jeunes ou des problématiques observées (ex. : atelier d'hygiène corporelle et dentaire, prévention des ITSS et contraception, les premières relations amoureuses et sexuelles, les drogues et l'alcool, mini- formation sur l'utilisation adéquates et sécuritaires des médias technologiques et réseaux sociaux, l'intimidation, l'importance des amis, ...) <p>Atelier culinaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrir aux jeunes de la Maison des Jeunes la possibilité de participer à des ateliers culinaires à raison d'une fois par semaine. À travers ces ateliers, les jeunes apprendront à cuisiner des plats sains et à faible coût. De plus, une capsule d'information en lien avec la saine alimentation sera faite en début d'atelier (ex : suivre une recette, apprendre les techniques de base en cuisine (couper, mesurer, mode de cuisson, ...), respecter les règles d'hygiène en cuisine, savoir utiliser les restes de façon efficace, connaître les 4 groupes alimentaires, savoir lire et interpréter les étiquettes nutritionnelles, découvrir de nouveaux aliments, être capable de gérer un budget d'épicerie et apprendre à économiser, composer un repas équilibré, faire des choix plus sains 	Maison des jeunes l'Escalier

<p>lorsque l'on mange du fast-food.) À la fin de l'activité, les jeunes peuvent repartir à la maison avec leur plat cuisiné et la recette ainsi que de l'information sur la saine alimentation qu'ils peuvent transmettre à leurs parents.</p> <p>Activités physiques libres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrir aux jeunes de la Maison des Jeunes la possibilité de faire de l'activité physique libre et encadrée (ex : hockey cosom, soccer, jeux coopératifs, basketball, handball, volleyball, musculation, touchfootball, ...) soit en gymnase à raison d'un minimum de 2 fois par semaine durant l'année scolaire et à l'extérieur dans les parcs de l'arrondissement durant la période estivale. Les activités sont principalement choisies par les jeunes à la fin de chaque soirée pour la semaine suivante afin que les animateurs puissent se préparer en conséquence. Les animateurs initient les jeunes à différentes activités sportives afin de leur en faire découvrir de nouvelles qui pourraient susciter leur intérêt (ex. : kinball, frisbee, crosse, zumba, ...). <p>Bien dans sa tête, bien dans sa peau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initier le programme "Bien dans sa tête, bien dans sa peau" élaboré par l'organisme Équilibre à la MdJ et dans l'école secondaire Dalbé-Viau. 	
7. Explorations culinaires	Porteur
<p>Le projet d'ateliers culinaires est une offre de service de cours de cuisine gratuits aux élèves des écoles primaires et secondaire de la CSMB à Lachine. Lors de ces ateliers, les élèves mettent en pratique des techniques culinaires simples à réaliser visant ainsi à développer leur autonomie et leur permettre d'appliquer ces techniques une fois à la maison. Chaque participant quitte avec quelques portions à apporter à la maison et partage ses réalisations avec sa famille. De plus, une fiche recette accompagne chaque atelier.</p>	Relais populaire
8. Agriculture urbaine	Porteur
<p>Le projet vise à sensibiliser les enfants de l'École Martin-Bélanger, de même que leurs parents, aux saines habitudes alimentaires et à les initier au jardinage grâce à des activités éducatives et à la création d'un potager en pots dans la cours de l'école. Dans le courant de l'année, les élèves des classes concernées assistent à plusieurs activités éducatives sur les thèmes de l'horticulture, de la nutrition et de l'activité physique. Des ateliers de cuisine, visant à enseigner et à donner le goût aux enfants de transformer et d'utiliser les produits récoltés de manière créative, sont aussi donnés. Un total de 10 ateliers sont donnés par les enseignants ou des intervenants horticoles spécialisés dans l'horticulture biologique et les projets d'agriculture urbaine.</p>	Rétac Lachine/École Martin-Bélanger
9. Club des Jeunes Physiquement Actif	Porteur
<p>Le projet vise les 10 à 17 ans de Duff Court dans le but de créer une habitude d'activité physique. Il consiste à produire un calendrier, avec deux séances par semaine, comprenant : des activités sportives, des activités physiques, des jeux coopératifs, des visites d'organisations sportives, des visites d'organismes communautaires, des parcs de Lachine, bref de tous les endroits où il est possible de pratiquer de l'exercice physique.</p>	COVIQ

10. Bouger pour mieux s'intégrer	Porteur
Le but du projet est d'utiliser le sport comme prétexte pour favoriser la rencontre de nos élèves d'accueil avec les autres élèves de l'école généralement de culture québécoise de souche. Dans le contexte scolaire, où nos jeunes de l'accueil se mêlent peu au reste de la population étudiante, une telle complicité est rarement atteinte. Nos élèves de l'accueil auront l'opportunité d'être initiés à des activités sportives dans le contexte du programme sportif de l'école avec la collaboration de leur enseignant et des intervenants sportifs. Nos élèves de l'accueil pourront ainsi créer des liens significatifs avec des élèves intégrés à l'école et avec des adultes signifiants de l'école.	Rétac Lachine/École secondaire Dalbé- Viau
11. & 12. Cirque et Triathlon JSA	Porteur
Aider les jeunes de l'école à acquérir et à développer des habiletés de cirque. Pour ce faire, l'enseignant en éducation physique donne des cours pendant les périodes d'éducation physique de même que sur l'heure du dîner et après les heures de classe. Les éducateurs du service de garde de l'école sont aussi impliqués dans le projet via une formation aux arts du cirque. Les jeunes ont d'ailleurs accès à du matériel lorsqu'ils sont au service de garde. Le projet se terminera par un spectacle sur deux jours (tous les niveaux présentent un numéro!) devant les parents (150 par spectacle). Préparer les jeunes de l'école pour participer au triathlon Optimiste de Lachine au mois de juin. Le professeur d'éducation physique propose des entraînements sur l'heure du dîner de même que les fins de semaine au Parc René-Lévesque. Tous les élèves de la 2 ^e à la 5 ^e année participent aux entraînements. Une cinquantaine participeront en tant que tel au triathlon.	Rétac Lachine/École Jardin-des-Saints- Anges
13. Travail de milieu 9-12 ans dans le quartier St-Pierre	Porteur
Ce projet propose une approche globale et intégrée en offrant de l'animation et l'intervention de milieu quatre jours par semaine. Il permet de diversifier l'offre d'activités aux jeunes et de faire la promotion des activités déjà disponibles mais souvent peu connues afin de renforcer les facteurs de protection contre les difficultés d'adaptation par le développement des compétences personnelles et l'accroissement des aptitudes sociales. Un travail de sensibilisation des parents fait également partie intégrante du projet.	Maison des jeunes l'Escalier
14. Prévention au primaire	Porteur
Animation de cinq ateliers visant la prévention des toxicomanies chez les jeunes de sixième année du primaire. Dans une optique de s'attaquer aux éléments précurseurs à la consommation, le projet vise à développer les habiletés sociales de base (la résistance à l'influence des pairs, l'affirmation de soi, la gestion des émotions, etc.). Ces habiletés permettront aux enfants d'être mieux préparés pour leur entrée au secondaire en prévenant non seulement les risques de toxicomanies, mais aussi diverses autres problématiques (violence, gang, etc.).	Cumulus

15. & 16. Agir, Munir, Prévenir Dalbé-Viau et Lakeside Academy	Porteur
Le projet vise à effectuer de la prévention universelle et ciblée en toxicomanies auprès de jeunes de l'école secondaire Dalbé-Viau et de Lakeside Academy de trois manières : Dans un premier temps, en mettant en place des activités de prévention pour tous les jeunes en offrant des ateliers de prévention à tous les groupes. Dans un deuxième temps, en effectuant un dépistage de jeunes vulnérables. Et finalement en intervenant via des rencontres individuelles, et lorsque nécessaire, en référant les jeunes vers les ressources appropriées.	Cumulus
17. Travail auprès des jeunes dans le quartier St-Pierre	Porteur
Ce projet offre une ressource en animation et en intervention aux jeunes du quartier St-Pierre afin de faire de la prévention en matière de : de compétences sociales, d'estime de soi, de saine alimentation, de mode de vie physiquement actif, de consommation de drogues, d'alcool et de tabac, de relations amoureuses et de sexualité et de comportements sécuritaires. Il favorise la prise en charge d'activités par les jeunes. Un accompagnement des jeunes vulnérables est offert dans le but d'offrir un environnement favorable au développement de compétences sociales.	Maison des jeunes l'Escalier