

PLAN D'ACTION TRIENNAL 2013-2015
Phase 1 : janvier à décembre 2013 et Phase 2 : janvier 2014 à juin 2015

Système ENFANT							
Facteur : Habiletés de communication orale et écrite			Objectif : Favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les enfants de 0 à 5 ans				
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs Cibles	Actions	Responsable / Partenaires	Ressources	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
ENFANT	L'enfant est capable de raconter une histoire de façon cohérente à son entrée à l'école.	<p>2/3 des enfants entrant chaque année à l'école à Lachine sont capables de raconter une histoire de façon cohérente.</p> <p>15 troussees d'éveil à la lecture pour les 0-5 ans sont disponibles dans une dizaine d'organismes.</p> <p>20 intervenants en petite enfance ont renforcé leurs compétences en éveil à la lecture.</p> <p>100 enfants défavorisés en éveil à la lecture ont accès à un livre à la maison.</p>	Troussees d'éveil à la lecture pour les 0-5 ans	JAME	Avenir d'enfants Budget : 16 800\$	Phases 1 et 2	Outil de suivi et d'évaluation pour la diffusion et l'utilisation des troussees
			Suivi individuel auprès des 0-5 ans	CLSC, Fondation de la Visite, Batshaw, Centre jeunesse de Montréal, autres partenaires qui font du suivi familial	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2	Fiche de suivi individuel
			Formation en éveil à la lecture (pour les intervenants) – Toup'tilitou	CMRL, COVIQ, Fondation de la Visite, CLSC, Familigarde, CPE, JAME, CJM, Batshaw, bibliothèques de Lachine	Avenir d'enfants Budget : 2 540\$	Phases 1 et 2	Outil de suivi pour évaluer l'application des connaissances
			Collecte et distribution de livres	COVIQ, CMRL, P'tite Maison	Avenir d'enfants Budget : 2 415 \$ Fondation de l'alphabétisation	Phases 1 et 2	Liste de distribution

Système ENFANT							
Facteur : Habiletés de communication orale et écrite			Objectif : Favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture chez les enfants de 0 à 5 ans				
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs Cibles	Actions	Responsable / Partenaires	Ressources	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
FAMILLE	La famille raconte régulièrement une histoire à l'enfant de façon interactive en utilisant le livre comme support.	40 parents ont renforcé annuellement leurs aptitudes en éveil à la lecture et ont reçu un livre pour appliquer leurs connaissances auprès de leurs enfants de 0-5 ans	Soutien éducatif aux parents en éveil à la lecture	JAME (animateur) COVIQ et CMRL	Avenir d'enfants Budget : 2 900\$	Phases 1 et 2	Sondage d'appréciation
			Ateliers de contes pour les enfants de 3-6 ans	Bibliothèques de Lachine (heure du conte)	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2	Nombre d'ateliers
			Visite des parents à la bibliothèque	Bibliothèques de Lachine (2 sites)	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2	Nombre d'inscriptions à la bibliothèque
			Sensibilisation des parents au coin lecture à la maison	Table PE Lachine	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2	Fiche de suivi individuel
COMMUNAUTÉ	Des lieux d'éveil à la lecture sont mis en place dans la communauté.	3 coins lecture sont installés dans 3 organismes de Lachine (projet pilote) et un coin lecture est mobile.	Mise en place de coins lecture	CMRL, COVIQ, P'tite Maison, 1 coin lecture mobile	Avenir d'enfants Budget : 2 760\$ (voir liste) Collecte de livres par les organismes	Phase 1 : préparation Phase 2 : mise en service et diffusion de la pratique dans la communauté	Rencontre des partenaires après 1 an de mise en service (évaluation)
			Promotion du livre dans la communauté	Bibliothèque, JAME, Contact, Livres dans la rue, CMRL	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2 (événements : Foire du Livre Fête de la famille Etc.)	Nombre d'activités organisées et sondage d'appréciation

Système FAMILLE							
Facteur : Pratiques parentales			Objectif : Favoriser l'instauration d'une routine de vie dans les familles				
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs Cibles	Actions	Responsable / Partenaires	Ressources	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
ENFANT	L'enfant a intégré deux moments de routine liés aux heures de repas et de sommeil.	L'enfant se réfère le plus souvent possible aux pictogrammes aux heures de repas et de sommeil.	Outil commun sur les routines de vie (pictogrammes) : phase de développement	Comité de réflexion constitué d'une dizaine d'intervenants qui utilisent déjà des outils similaires (CPE, halte-garderie, milieu familial, bibliothèque, CLSC) Note : inclure les écoles pour le lien entre le préscolaire et le scolaire	Pas de demande de financement	Phase 1 : janvier à décembre 2013	Plan de mise en œuvre de l'outil
		Les intervenants en petite enfance utilisent quotidiennement l'outil commun pour appliquer les moments de routine liés aux heures de repas et de sommeil.	Outil commun sur les routines de vie (pictogrammes) : phase de mise en œuvre / application	En CPE : Frimousses, Petits Pierrots, BC Familigarde En halte-garderie : CMRL, COVIQ, P'tite Maison En suivi familial : Fondation de la visite, CJM, Batshaw, CLSC En bibliothèque En milieu scolaire	Avenir d'enfants	Phase 2 : janvier 2014 à juin 2015	Rencontre des partenaires après 1 an d'utilisation Fiche de suivi pour les 0-5 ans (compétences acquises/ pictogramme) Fiche évaluation pour les intervenants

Système FAMILLE							
Facteur : Pratiques parentales			Objectif : Favoriser l'instauration d'une routine de vie dans les familles				
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs Cibles	Actions	Responsable / Partenaires	Ressources	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
FAMILLE	Les parents planifient leur journée autour de moments clés tels que les repas et le sommeil (heures de lever et de coucher).	Plus de 60% des familles qui fréquentent les organismes de la petite enfance appliquent les routines de vie à la maison	Moments d'échange sur les routines de vie (entre les parents et les intervenants)	P'tite Maison, COVIQ, CMRL, Fondation de la Visite	Avenir d'enfants	Phase 2 : janvier 2014 à juin 2015	Sondage d'appréciation
			Ateliers d'habiletés parentales (renforcement des compétences parentales)	CMRL, CLSC, COVIQ, P'tite Maison, Fondation de la Visite, Batshaw/Duff court	Pas de demande de financement (inclus dans la programmation des organismes)	Phases 1 et 2	Nombre d'ateliers
			Soutien individuel aux parents	CLSC, Batshaw, CJM, Fondation de la Visite	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2	Fiche de suivi individuel
COMMUNAUTÉ	Les organismes œuvrant en petite enfance à Lachine diffusent des messages et des actions uniformes en routine de vie auprès des familles et des enfants de 0 à 5 ans.	<p>Nombre d'organismes intégrant dans leurs plans d'action l'importance des routines de vie auprès des familles et des enfants de 0-5 ans</p> <p>Un réseau de partenaires est constitué pour diffuser de l'information sur l'importance des routines de vie.</p>	Outil de sensibilisation sur les routines de vie à diffuser dans les différents lieux de la communauté (exemple d'outils : campagne publicitaire, dépliant, vidéo, capsule web, etc.)	Comité constitué d'intervenants issus du milieu de la petite enfance Note : inclure les parents	Demande de financement pour la phase 2 (réalisation et diffusion de l'outil)	Phase 1 : réflexion et inventaire de l'existant Phase 2 : réalisation et diffusion	Nombre de diffusions de l'outil
			Communications sur les routines de vie (consolider un réseau de partenaires pour la diffusion de l'information, développer des stratégies pour rejoindre le public cible (parents d'enfants 0-5 ans), maintenir les liens, etc.)	Membres de la Table Petite enfance de Lachine	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2	Nombre de partenaires pour la diffusion de l'information

Système COMMUNAUTÉ							
Facteur : Environnement physique et social du quartier-voisinage			Objectif : Favoriser l'intégration des familles immigrantes à Lachine				
Systèmes	Transformations souhaitées	Indicateurs Cibles	Actions	Responsable / Partenaires	Ressources	Échéancier de suivi	Outils d'évaluation
ENFANT	L'enfant nomme une ressemblance et une différence avec un(e) ami(e) d'une autre origine culturelle.	Les enfants participant aux activités sont capables de reconnaître certains mots d'une autre langue.	Formation en éveil aux langues (pour les intervenants) - Méthode ELODiL	Haltes-garderies communautaires (COVIQ, CMRL, P'tite Maison)	Avenir d'enfants Budget : 1 610\$	Automne 2013	Fiche de suivi de compétences
			Animation d'activités d'éveil aux langues pour les 0-5 ans (suite à la formation)	Services de garde et haltes-garderies (COVIQ, CMRL, P'tite Maison)	Pas de demande de financement (dans la programmation des organismes)	Phase 2 (à partir de janvier 2014)	Programmation annuelle des organismes
FAMILLE	Les familles immigrantes ont créé des liens avec au moins un réseau social existant.	Les familles immigrantes participent aux activités animées dans le quartier et renforcent leur lien avec la société québécoise.	Promotion de l'interculturalisme à Lachine (réseautage, consolidation des liens avec les tables et projets sur la même thématique, participation au projet de la CDEC « Rejoindre pour intégrer » (projet de jumelage entre les familles à Lachine), promotion des activités telles que la fête interculturelle ou le 5 à 7 de bienvenue aux nouveaux immigrants avec les élus de l'arrondissement, etc.)	Comité organisateur (CMRL, COVIQ, TRAIL, CDEC, arrondissement, etc.)	Pas de demande de financement	Phases 1 et 2	Sondage d'appréciation
COMMUNAUTÉ	Les organismes de Lachine développent de nouvelles approches d'accueil et de communication auprès des familles immigrantes.	Les intervenants en petite enfance sont capables d'interagir en contexte interculturel et sont outillés pour orienter les familles immigrantes.	Carte-ressource (voir le détail de l'activité dans la fiche d'action)	Organisme porteur (à désigner) et comité de suivi	Avenir d'enfants Budget : 13 000\$ Autres partenaires pour l'impression	Phase 1 : réalisation et impression de la carte Phase 2 : diffusion	Nombre de cartes distribuées

ACRONYMES

Batshaw : Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw

Batshaw/Duff Court : Projet à Duff Court (quartier de Lachine) en collaboration avec Batshaw

BC Familigarde : Bureau coordonnateur de la garde en milieu familial du secteur de Dorval, Lachine et LaSalle

CDEC (LaSalle-Lachine) : Corporation de développement économique communautaire

CJM : Centre jeunesse de Montréal

CLSC (Dorval-Lachine) : Centre local de services communautaires

CMRL : Centre Multi-Ressources de Lachine (organisme dans Lachine-Est)

Concert'Action Lachine : Table de quartier

COVIQ : Comité de vie du quartier Duff Court (organisme communautaire)

CPE : Centre de la petite enfance

JAME : J'apprends avec mon enfant

MICC : Ministère de l'immigration et des communautés culturelles

P'tite Maison : organisme à St Pierre (quartier de Lachine)

Table PE : Table Petite enfance de Lachine

TRAIL : Table de réflexion et d'actions interculturelles de Lachine

RAPPEL

Phase 1 du plan d'action triennal : janvier à décembre 2013

Phase 2 du plan d'action triennal : janvier 2014 à juin 2015